

Kodeks Przedszkolaka

w Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 226 „Małego Europejczyka”

W Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 226 „Małego Europejczyka” każdy przedszkolak zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych wspólnie z nauczycielem norm i zasad postępowania w grupie. Co roku dzieci na początku września, zapoznawane są z normami i zasadami. Na ich podstawie, tworzony jest wspólny dla całej grupy kodeks przedszkolaka.

Stosowane nagrody i konsekwencje zachowania stanowią wartości pobudzające i zachęcające do wysiłku. Wzmocnienia pozytywne zwiększają częstotliwość zachowań pożądanых u dzieci, natomiast konsekwencje zachowania pozwalają wyeliminować zachowania niepożądane u dzieci, aż do całkowitego ich zaniku. Możliwości poniesienia konsekwencji dają dzieciom do zrozumienia, że pewne zachowania nie są właściwe i nie wolno ich powielać.

WZMOCNIENIA POZYTYWNE STOSUJEMY ZA:

- 1) Wywiązanie się z podjętych obowiązków.
- 2) Bezinteresowną pomoc innym.
- 3) Stosowanie ustalonych zasad i umów.
- 4) Wysiłek włożony w wykonaną pracę.
- 5) Poprawę zachowania bądź zaangażowanie w podejmowane działania uwzględniające możliwości i indywidualne predyspozycje dziecka.
- 6) Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola.

WZMOCNIENIA POZYTYWNE:

- 1) Pochwała słowna skierowana bezpośrednio do dziecka na forum grupy, przy rodzicu.
- 2) Wyznaczanie dziecka do prowadzenia zabawy np. pociągu lub wyboru książki do czytania.
- 3) Przydzielenie ważnego zadania do wykonania np. pomoc nauczycielowi przy organizacji zajęć: rozdanie kredek, kart pracy, powierzenie specjalnej funkcji np.: dyżurnego.
- 4) Możliwość wyboru przez nagrodzone dziecko ulubionej formy działalności, zabawy.
- 5) Wyróżnienie przez dostęp do atrakcyjnej zabawki.
- 6) Atrakcyjne spędzanie czasu, zabawa w grupie według pomysłu dzieci.
- 7) Chodzenie w pierwszej parze.

KONSEKWENCJE ZACHOWANIA STOSUJEMY ZA:

- 1) Nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu.
- 2) Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych.
- 3) Zachowania agresywne.
- 4) Niszczenie wytworów pracy innych, ich własności.

KONSEKWENCJE ZACHOWANIA:

- 1) Upomnienie słowne - indywidualne (przypomnienie obowiązujących zasad).
- 2) Rozmowa na temat postępowania dziecka - przedstawienie następstw zachowania (skłonienie dziecka do autorefleksji).
- 3) Poinformowanie rodziców o nieodpowiednim zachowaniu.
- 4) Czasowe odsunięcie od zabawy, wyciszenie dziecka przez indywidualne zabawy przy stoliku (w atmosferze spokoju, szacunku i rzetelnej informacji dotyczącej czynu a nie uderzające w charakter dziecka).
- 5) Wykonanie pracy (np. rysunek) jako forma przeprosin.
- 6) Wykonanie pracy na rzecz grupy (np. ułożenie zabawek, książek w kąciach zainteresowań).