

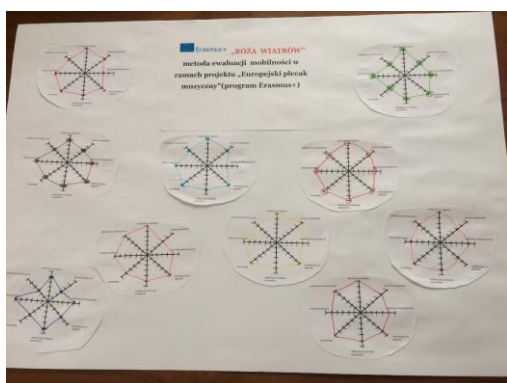
## Ewaluacja mobilności metodami: „Walizka, kosz i biała plama” oraz „Róża wiatrów”

We wrześniu każdy z uczestników wyjazdów na kursy językowe do Irlandii i Hiszpanii oraz kursów metodycznych do Włoch dokonał oceny odbytej mobilności w ramach projektu „Europejski plecak muzyczny” metodą Walizka, kosz i biała plama. Każdy z nauczycieli podawał krótkie zdania, kluczowe słowa na temat tego: „co zabrał ze sobą” (walizka) „czego zabrakło” (biała plama) oraz „co się nie przyda” (kosz).

Najczęstsze odpowiedzi w związku z tym, co uczestnicy zabiorą ze sobą to m.in.: ciekawe doświadczenie, nowe narzędzia pracy, nowe kontakty z uczestnikami kursów, pomysły do pracy z dziećmi, niezapomniane wrażenia, większy zasób słownictwa, nowe doświadczenie zawodowe, miłe wspomnienia, nowe umiejętności personalne.

Jako coś, czego zabrakło podczas wyjazdów uczestnicy wskazują np.: wystarczających umiejętności językowych, nie było nauczycieli z przedszkoli.

Natomiast bardzo specjalistyczne i zaawansowane słownictwo podczas kursu niektórzy uczestnicy uważają jako to, co im się nie przyda.



Każdy uczestnik projektu dokonał także subiektywnej oceny mobilności. Wyniki ewaluacji przedstawione są na załączonych diagramach. Uczestnicy oceniali m.in.: atmosferę na zajęciach, pomoce dydaktyczne, organizację szkoły językowej, metody pracy na zajęciach, atrakcje turystyczne i przydatność w dalszej pracy.

Cieszy fakt, że większość ocen jest zdecydowanie pozytywna.