



Konspekt zajęć otwartych dla nauczycieli m.st. Warszawy
w ramach realizacji projektu Erasmus+
„Europejski plecak muzyczny”

Temat: „Jesienne ubrania” – zajęcia z elementami języka angielskiego

Termin: 9 listopada 2018 roku

Grupa: Tygryski dzieci 5 – 6 letnie

Prowadzenie: Anna Kamińska

Cele ogólne:

- rozwijanie zdolności i umiejętności językowych dzieci w zakresie j. angielskiego;
- stwarzanie okazji do swobodnej ekspresji muzycznej i ruchowej;
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole w trakcie gier/zabaw.

Cele szczegółowe:

- używa prostych słów i zwrotów w języku angielskim;
- rozumie proste polecenia w języku angielskim;
- rozpoznaje i nazywa ubrania w języku angielskim;
- ćwiczy umiejętność mówienia i czytania w języku angielskim;
- potrafi wykorzystać poznane słownictwo w prostych zdaniach;
- rozpoznaje i nazywa kolory;
- potrafi przeliczać „monety” w języku angielskim.

Metody: elementy metody Total Physical Response, elementy metody TBL (Task Based Learning)- uczenie oparte na zadaniach.

Pomoce:

- karty obrazkowe przedstawiające ubrania (źródło np.: <https://fullofideas.pl>, <https://pl.pinterest.com.pl>),
- „pralka”,
- paczka na muchy,
- kostki,
- sznurek na ubrania,
- piosenka na powitanie „Hello. How are you”,

- piosenka „The mittens song” ,
- odtwarzacz muzyki,
- obrazki postaci,
- korki od butelek.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie gości oraz dzieci.
2. „*Hello. How are you*” – piosenka wprowadzająca w zabawy w języku angielskim.
3. „*Put on your shoes*” – zabawa z piosenką utrwalająca nazwy ubrań
4. „*Washing machine*” – zabawa utrwalająca nazwy ubrań
5. „*The mittens song*” - zabawa naśladowcza do piosenki
6. „*Sale*”- zabawa matematyczno- słowna
7. „*Roll and dress*”- zabawa dydaktyczna
8. „*Who will be first*” – zabawa drużynowa
9. „*Clap your hands* ” – zabawa ruchowa z pokazywaniem
10. Ewaluacja zajęć