



„Europejski plecak muzyczny” – projekt w ramach programu Erasmus+

Florencja, Włochy
23.04. - 06.05.2018r.
30.04. - 13.05.2018r.



Kursy metodyczne w szkole Europass Teacher Academy

- „21st Century Teaching: competence-based education, soft-skills and creativity”;
- „Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention & Teachers as promoters of active learning”;



- „Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullying Prevention” & Flipped Classroom;
- „Creativity, Innovation, Motivation and New Teaching Methodologies”

W trakcie w/w kursów:

- rozwijałyśmy kompetencje językowe;
- doskonaliliśmy własny warsztat pracy poprzez zgłębianie wiedzy na temat nowoczesnych metod nauczania tj.: Task Based Learning, Project Based Learning, Flipped Classroom i The 4 Cs;
- poszerzałyśmy swoje umiejętności o praktyczne wykorzystanie gier i zabaw edukacyjnych w nauczaniu dzieci;



- dowiedziałyśmy się, jak wykorzystywać w codziennej pracy z dziećmi właściwą motywację oraz jak ważna we współpracy jest dobra komunikacja i aktywne słuchanie;
- pogłębiałyśmy wiedzę dotyczącą inteligencji emocjonalnej i społecznej, a także sposobów radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz z przemocą rówieśniczą;
- zapoznaliśmy się z narzędziem służącym do oceny swoich mocnych i słabych stron jako nauczyciela oraz dowiedziałyśmy się, jakie działania podejmować, by przeciwdziałać zjawisku wypalenia zawodowego;
- poznaliśmy nauczycieli z różnych krajów Europy m.in. ze Szwecji, Finlandii, Grecji, Hiszpanii, Rumunii, Włoch, Niemiec, Cypru, Czech, a także z innych polskich placówek, z którymi wymieniałyśmy się zawodowymi doświadczeniami oraz praktykami stosowanymi w codziennej pracy.



Podczas naszego pobytu we Florencji codziennie zwiedzałyśmy miasto, poznając jego historię, zabytki, sztukę i kuchnię. Ponadto odwiedziłyśmy inne włoskie miasta tj.: Siena, San Gimignano, Monteriggioni, Piza.



Udział w kursach metodycznych był dla nas cennym zawodowym doświadczeniem, pozwolił nam nie tylko wzbogacić własny warsztat pracy ale również dostarczył motywacji do podejmowania kolejnych twórczych działań służących rozwojowi naszych przedszkolaków. Zaś kontakty nawiązane z nauczycielami z innych krajów na pewno zaowocują dalszą współpracą.