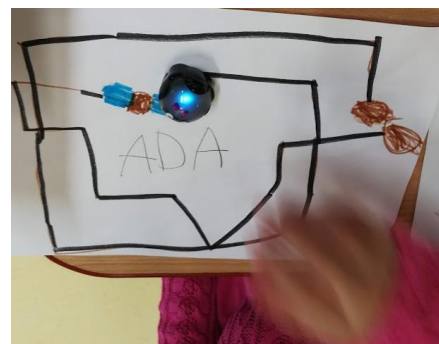




WIOSENNE KODOWANIE U JAGÓDEK



W ramach realizacji „Mały Europejczyk koduje i programuje” dzieci z grupy Jagódki wykonały wiosenne zadania z kodowania wykorzystując roboty i aplikacje internetowe. Dzięki podjętym działaniom dzieci doskonaliły logiczne myślenie, rozwijały orientację w przestrzeni i na kartce papieru, szukały niestandardowych rozwiązań, tworzyły polecenia dla robotów za pomocą sekwencji barw i prostych algorytmów. Zadanie dzieci wykonały w przedszkolu oraz podczas nauczania zdalnego w domu.



Kodowanie z Ozobotem



ZADANIE DLA OZOBOTA
Ozobot i żabka

Przeczytajcie historię żabki i zastanówcie się, jakie kody należy wstawić w puste miejsca:

1 Była woda żabeczka
2 Płazowina sztywno jęczyła
3 Zjadła wążkę z błotnej kałuży
4 Na skrajku łąki wąż czepił w wodzie kaczuszkę
5 W ciemnym gaju wążka nie miała, nie było też jej siostry
6 Wąż się uśmiechnął, że jest z rodziną przed zabójstwem

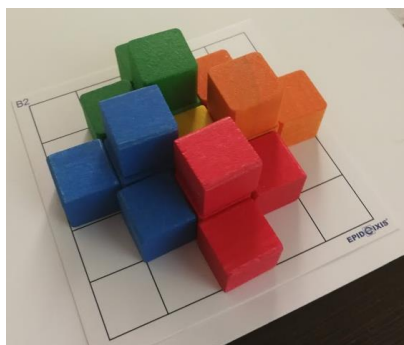
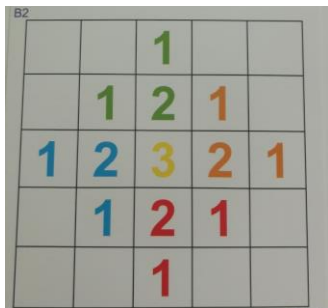
7 Gdy wążka szła do wody, powiedziała żabce słowo

8 Wążka żabka nie widziała, że wążka żabka nie widziała

9 Wążka żabka nie widziała, że wążka żabka nie widziała

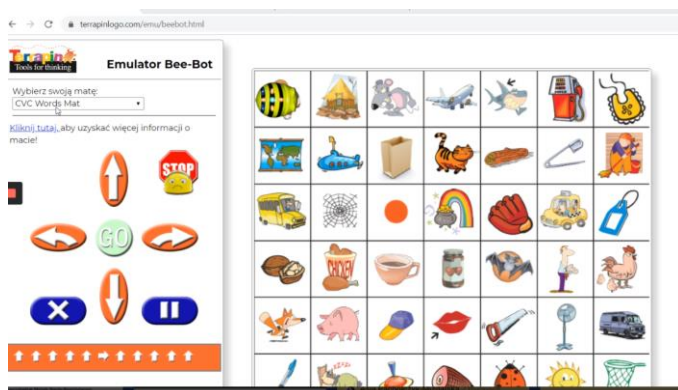
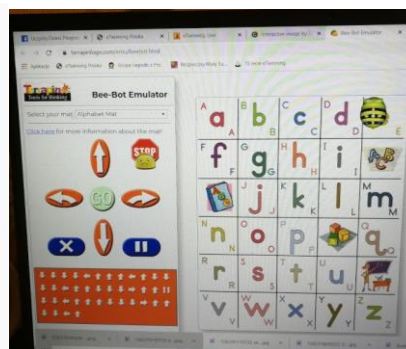
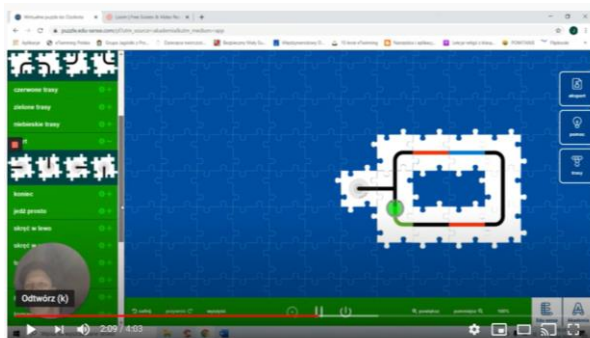


Zakodowane budowle, budowle wg słownej instrukcji



Kodowanie na ekranie

Ułóż obrazki według wzoru i koloru



Opracowała: Joanna Pacholczyk-Mizdalska