



Matematyczne zabawy Kotków w ramach projektu eTwinning „Cheerful math” czyli Wesola matematyka.

Do realizacji projektu zainspirowało nas ogólne przeświadczenie wielu osób, że matematyka jest trudna i nudna. Postanowiliśmy udowodnić, że jest inaczej, że matematyką można się bawić, można ją rozumieć i może być ciekawa, jeśli podejmiemy do niej kreatywnie i z pasją. Kształtowanie pojęć matematycznych jest procesem ciągłym i dokonuje się w naturalnych sytuacjach życia codziennego oraz w sytuacjach specjalnie do tego przygotowanych. Podejmując się zadania stworzyliśmy dzieciom możliwość gromadzenia doświadczeń, uporządkowania i ukierunkowania treści związanych z pojęciami logicznymi. W ramach projektu zrealizowaliśmy szereg działań opartych na bezpośrednich doświadczeniach dzieci – cykl dodatkowych zajęć matematycznych, podczas których przeprowadzono mnóstwo gier i zabaw.

Głównym założeniem projektu było podnoszenie umiejętności matematycznych przedszkolaków, motywowanie ich do zdobywania wiedzy, zwiększenie aktywności na zajęciach, ukazania atrakcyjności matematyki poprzez stosowanie ogólnodostępnych przedmiotów, możliwości ich użycia, praktycznego zastosowania w życiu codziennym oraz rozwijanie logicznego rozumowania.



Projekt „Cheerful math”, podczas dwumiesięcznej realizacji, zakładał rozwinięcie sprawności liczenia, utrwalenie form geometrycznych, oraz poznanie różnych sposobów mierzenia i warzenia. Atrakcyjnością tego projektu było to, iż większość zadań była wykonywana na świeżym powietrzu.

Różnorodne środki dydaktyczne uatrakcyjniły zajęcia i pozwoliły nauczycielom na ciekawą realizację podjętych działań. Matematyczne działania przyjęły formę nauki przez zabawę, dzięki której możliwe było osiągnięcie zaplanowanych celów. Podjęte działania wpłynęły na podniesienie poziomu kompetencji

matematycznych przedszkolaków, jak np. rozwój logicznego myślenia, wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami matematycznymi. Dzieci miały okazję zobaczyć jak w ciekawy sposób można bawić się matematyką, a przy tym uczyć się, zdobywać nowe umiejętności, rozwijać matematyczną wyobraźnię.

