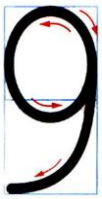
TYGRYSKI W MAJU

JAK POWSTAJE KSIĄŻKA

Porozmawiamy na temat roli, jaką odgrywają w naszym życiu **książki.**

Poznamy zawody związane z ich powstawaniem: pisarza, autora, ilustratora, grafika, redaktora, drukarza. Obejrzymy film instruktażowy „Jak powstaje książka” https://www.youtube.com/watch?v=5dHmwZRQ0FI
Poznamy **liczbę 9.** Będziemy określać, który element jest pierwszy, a który drugi z kolei, ile jest elementów w zbiorze.



Wykonamy piękną **zakładkę do książki.**

Nauczymy się wiersza na pamięć **„Książka czeka”**.

Książka nas uczy, książka cieszy,
czasem zadziwi
nas niemało
albo po prostu tak rozśmieszy,
jakby się dobry
żart słyszało.
Książka też mądrze nam doradza
różne wskazówki,
wzory daje.
Książka w szeroki świat wprowadza,
dalekie z nami
zwiedza kraje.
Lubimy książkę - przyjaciółkę.

Wiesz co ci powiem?
Nie odwlekaj.
Masz trochę czasu? Spójrz na półkę,
sięgnij po książkę!
Książka czeka!

W ramach programu „Tygryskowe zabawy z językiem angielskim" nauczymy się, utrwalimy **miesiące w języku angielskim**.

https://www.youtube.com/watch?v=DUvCo6vbDTg

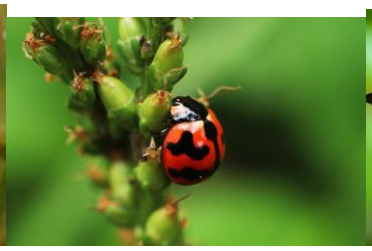
PODRÓŻ PO EUROPIE - TYDZIEŃ EUROPEJSKI W GRUPIE TYGRYSKI

Dowiemy się: Co to jest Unia Europiejska?
Wysłuchamy **ciekawostek o Europie.**
https://view.genial.ly/5e7d02fa80bb960e20e83573/learning-experience-didactic-unit-jestesmy-europejczykami

Zagramy w grę „Znajdź dwie takie same flagi"- gra memory Learnings Apps
https://learningapps.org/display?v=p09gb2my220

NA ŁĄCE

Porozmawiamy na temat łąki i jej mieszkańców. Za pomocą lupy możemy obserwować i nazywać rośliny i zwierzęta mieszkające na łące, m.in. owady.



Wykonamy piękne **prace plastyczne: biedronka-** praca przestrzenna, „wiosenna łąka” - w ramach realizacji projektu eTwinning „Four seasons in Europe”.

Posłuchamy opowiadania „Łąka”.

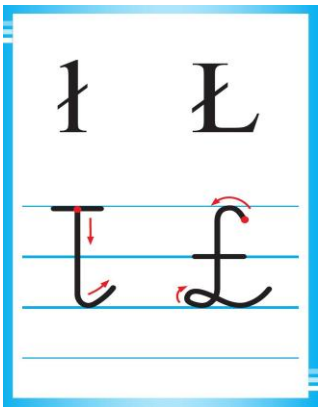
Nauczymy się nowej **piosenki „Bal na łące”**

I Kiedy świeci słoneczko,
to na łące nad rzeczką
świerszcze stroją skrzypeczki
do wiosennej poleczki.
II Dylu – dylu już grają,
grube baki śpiewają,
myszki tańczą poleczkę,
sapią przy tym troszeczkę.
III A trzy małe biedronki
nie chcą tańczyć tej polki
i czekają na walca,
aby tańczyć na palcach.

Wykonamy **„kolorowe owady” praca plastyczno- techniczną** z wykorzystaniem materiałów recyklingowych
Program ekologiczny „Tygryski strażnikami przyrody

Poznamy **liczbę 0.** Nauczymy się zabierać i dokładać elementy ze zbioru , aby było ich 0. Nauczymy się pisać cyfrę 0.

Poznamy **literę Ł, ł,** jak łapa lub Łucja. Będziemy wysłuchiwać głoskę ł na początku, w środku i na końcu podanych wyrazów.



MAMA I TATA

W kolejnym tygodniu porozmawiamy o rodzinie. Zastanowimy się jak można pomagać rodzicom, jakie wykonują zawody

Nauczymy się nowej piosenki **„ Walczyk dla Mamy”**

1. Najpierw będzie przygrywka na blaszanych pokrywkach,
potem tłuczkiem w patelnię się stuknie,
i już gramy, śpiewamy, i jest walczyk dla mamy,
taki walczyk na całą kuchnię.

Ref. Ten walczyk to walczyk dla mamy,
więc go tańczą naczynia i ścierki,
wyręczamy dziś mamę, nic jej zrobić nie damy,
wiwat walczyk na cztery fajerki!

2. Garnki błyszczą jak w sklepie albo może i lepiej,
cała kuchnia jak lustro już świeci,
mama śmieje się do nas zaskoczona, zdziwiona,
nasza mama ma zdolne dzieci.

Ref. Ten walczyk to walczyk dla mamy,
więc kwiatki w walczyku nam kwitną,
tańczy płatek przy płatku i wstążeczka przy kwiatku,

wiwat walczyk na nutę błękitną!

3. Nasza mama jest ładna, taka ładna jak żadna,
nie ma w świecie ładniejszej kobiety,
więc do taty wołamy: Podejdź, tato, do mamy
i nie czytaj już tej gazety!

Ref. Ten walczyk to walczyk dla mamy
wyrzuć, tato, gazetę do kosza,
zaproś mamę do tańca, zaproś mamę do walca...
Wiwat walczyk w domowych bamboszach!

Stworzymy **prace plastyczne „Rodzice przy pracy" oraz „Moja rodzina"**

Pobawimy się w małych kucharzy i przygotujemy smakołyki podczas zajęć kulinarnych

Będziemy również świętować „Święto rodziny" bawiąc się w różne zabawy ruchowe.
W ramach realizowanego projektu eTwinning „Coding a way to grow up" będziemy kodować na wirtualnej macie „ Na łące"

https://mata.edu-sense.com/pl

MÓJ PRZYJACIEL PIES I KOT

Kolejny tydzień będzie przepełniony rozmowami na temat **zwierząt**, jakie mamy w domu, ale również o tych , które chcielibyśmy mieć.

Wykonamy **pracę plastyczną „Moje zwierzątko”**

Przeczytamy różne wiersze i opowiadania.

„W sklepie zoologicznym”

Ulicami miasta
idzie Maciuś z mamą.
Nagle przed sklepem
na chwilę przystanął.

W sklepie pełno zwierząt:
myszki i szynszyle,
kolorowe ryby.
Skąd ich tutaj tyle?!.....

Odkryjemy kolejną **liczbę 10**

Odkryjemy kolejną **literę „Z, z”**. . Będziemy wysłuchiwać głoskę „z”na początku, w środku i na końcu podanych wyrazów.

Pobawimy się również wodą **„Wędrująca woda”**

eksperyment w ramach realizowane projektu eTwinning „Nature is cool”