

MARZEC U JEŹYKÓW

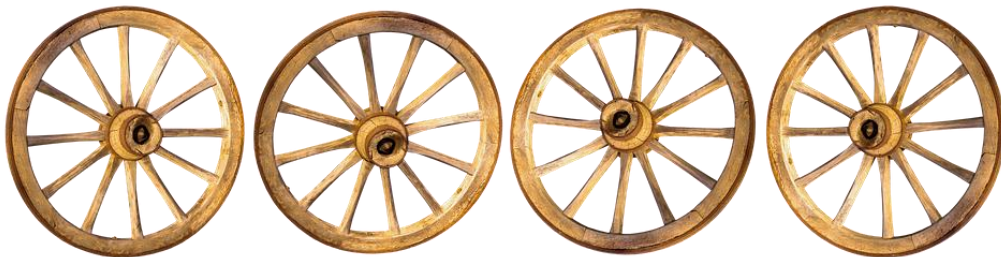
Tydzień I: Dbamy o zdrowie.

- będziemy rozmawiać o zdrowym stylu życia n podstawie wiersza M. Strzałkowskiej „Na zdrowie”
- wykonamy pracę plastyczną pt. „Talerz witamin”
- będziemy przeliczać na konkretach podczas zabawy matematycznej „Liczymy owoce”
- poznamy nazwy warzyw i owoców w języku angielskim
- będziemy rozpoznawać , które produkty spożywcze są zdrowe, a które nie w toku zabawy „Zdrowe czy niezdrowe?”



Tydzień II: Jak było dawniej?

- posłuchamy opowiadania W. Widłaka pt. „Trzy świnki” i będziemy porównywać różne materiały, z których można zbudować dom
- podczas zabawy badawczej poznamy różne właściwości i zastosowania koła
- wykonamy pracę plastyczną pt. „Lampa”
- będziemy doskonalić umiejętność przeliczania w czasie zabawy matematycznej „Liczymy koła”
- będziemy rozmawiać o tym, jak należy zareagować, gdy ktoś robi coś co nam się nie podoba podczas zabawy „Znam bezpieczne zasady” (Chronimy Dzieci)



Tydzień III: Pierwsze oznaki wiosny.

- posłuchamy opowiadania K. Zychli pt. „Wiosenne zmartwienie biedronek”
- wykonamy pracę plastyczną pt. „Hiacynty”
- będziemy przeliczać na konkretach podczas zabawy matematycznej „Liczymy kwiaty”
- utrwalimy kolory w języku angielskim podczas zabawy „Colorful flowers”
- Z okazji Dnia Wody będziemy eksperymentować i badać właściwości wody



Tydzień IV: Wielkanocne tradycje.

- będziemy rozmawiać o wielkanocnych zwyczajach na podstawie opowiadania „Fenek. Wielkanoc”
- wykonamy pracę plastyczną pt. „Wielkanocny zajaczek”
- będziemy doskonalić umiejętność przeliczania na konkretach podczas zabawy matematycznej „Liczymy pisanki”
- będziemy przeprowadzać eksperymenty z surowymi i ugotowanymi jajkami podczas zabawy badawczej „Tajemnice jajek”
- dowiemy się co powinno się znaleźć w wielkanocnym koszyczku dzięki zabawie dydaktycznej „Wielkanocny koszyk”



Tydzień autor: Nizkor; autor: Jacek; CC BY-ND