

# CZERWIEC W KANGURKACH



## 1. Prawa wszystkich dzieci

- ❖ „Jakie to prawo?” - rozmowa kierowana.
- ❖ „Mamy prawa i obowiązki” - notatka graficzna.
- ❖ „Piosenka stu zakątków świata” - nauka piosenki.
- ❖ „Marzenia” - słuchane wiersza H. Niewiadomskiej.
- ❖ „Pomarzyć na hamaku” - poznanie zapisu graficznego liter „h”, „H”.
- ❖ „Taniec na gazecie” - zabawa w parach przy muzyce.
- ❖ „Kolekcja kryształów” - klasyfikacja jakościowa według wskazanej cechy.
- ❖ „Część wspólna” - zabawa dydaktyczna.
- ❖ „Dzieci” - słuchanie wiersza D. Gellnerowej, rozmowa na temat treści utworu.
- ❖ „Jak się bawią dzieci” - poznanie wybranych zabaw z różnych stron świata.
- ❖ „Jesteśmy podobni” - zespołowa praca plastyczna.

## 2. Egzotyczne podróże

- ❖ „Szlakiem dawnych żaglowców” - oglądanie mapy świata, słuchanie ciekawostek o odkryciu Ameryki .
- ❖ „Marzenia o podróżach” - nauka piosenki.
- ❖ „Zwiedzamy Afrykę” - opowieść ruchowa.
- ❖ „Afrykańskie rytmy” - zabawa muzyczna.
- ❖ „Piaskowe napisy” - zabawa sensoryczna.
- ❖ „Australijska przygoda” - oglądanie ilustracji, słuchanie opowiadania nauczyciela.
- ❖ Australijskie malarstwo- praca plastyczna, technika kropkowania.
- ❖ „Taniec indyjski” - zabawa taneczna.

- ❖ „Słoń indyjski” - wydzieranka.
- ❖ „Japońskie symbole” - oglądanie ilustracji przedstawiających charakterystyczne elementy kultury i sztuki japońskiej.
- ❖ „Ceremonia herbaciana” - smakowanie japońskich herbat.
- ❖ „Malowanie herbatą” - zabawa plastyczno - sensoryczna.
- ❖ „Japońska matematyka” - rozwiązywanie zadań tekstowych.

### 3. Letni obserwator przyrody

- ❖ „Kto na wycieczkę chce wyruszyć” - słuchanie wiersza H. Szayerowej rozmowa o przygotowaniach do letnich wypraw.
- ❖ „Letnie wyprawy” - rysowanie kredkami, prac w grupach
- ❖ „Co to za miejsce?” - zabawa słuchowa, klasyfikacja.
- ❖ „Letni deszcz” - nauka piosenki.
- ❖ „Ważne słowa” - zabawa słowna, przypomnienie i tworzenie definicji.
- ❖ „Zwierzęta z surowców wtórnych” - praca plastyczno - techniczna.
- ❖ „Zwierzęta chronione” - zagadki przyrodnicze i zabawa naśladowcza.
- ❖ „Więcej, mniej, tyle samo? - zabawa matematyczna.
- ❖ „Chrząszcz” – słuchanie i rozmowa na temat wiersza J. Brzechwy.
- ❖ „Chrząszcz brzmi w ...” - zabawy logorytmiczne na podstawie wiersza J.Brzechwy.
- ❖ „Skaczące żabki” - zabawa ruchowa z elementem skoku.
- ❖ „Matematyka na polanie” - zabawa dydaktyczna.

### 4. Radosne wakacje

- ❖ „Wakacje!” - swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacji.
- ❖ „Lato wreszcie” - słuchanie wiersza U. Kozłowskiej, rozmowa na podstawie wiersza.
- ❖ „Moje wakacyjne plany” - swobodne wypowiedzi dzieci na temat wakacyjnych planów.

- ❖ „Kodeks podróżnika” - zasady bezpiecznego wypoczynku i rozmowa na temat środków transportu.
- ❖ „W drogę!” - zabawa ruchowo - naśladowcza.
- ❖ „Wakacyjne pociągi” - analiza słuchowa wyrazów, podsumowanie poznanych liter.
- ❖ „Po co podróżujemy?” - burza mózgów, swobodne wypowiedzi dzieci.
- ❖ Ahoj! - słuchanie opowiadania M. Kiełbowicz i rozmowa na podstawie treści.
- ❖ „Wakacje bez rodziców” - stworzenie kodeksu zachowania podczas wakacyjnego wyjazdu.
- ❖ „Żegnamy przedszkole” - nauka piosenki.
- ❖ „Co kryje walizka?” - oglądanie przewodników, map, planów miast rozmowa.
- ❖ „Moje wspomnienia z przedszkola” - swobodne wypowiedzi dzieci.