

Kangurki w grudniu



Tydzień I: Zabawy w teatr

- „Mapa teatru” tworzenie mapy myśli
- „Niewidzialny teatr” słuchanie opowiadania M. E. Letki
- „W Teatrze” wykonanie lapbooka o teatrze
- „ Za kurtyną stoi Tymek” poznanie liter „y”; „Y”
- „Bileterzy” zabawa matematyczna
- „Paluszkowy teatrzyk” ćwiczenia motoryki małej
- „Bileciki do kontroli” praca plastyczna
- „Idzie kot” nauka piosenki
- „Bilety do teatru” zabawy matematyczne

Tydzień II: Kulinarne ciekawostki

- „Moja ulubiona potrawa to...” dokończenie zdania według własnych preferencji
- „Piramida zdrowia” rozmowa o piramidzie zdrowia
- „Najłatwiejsze ciasto w świecie” nauka piosenki
- „Co robi kucharz?” zabawa naśladowcza
- „Kuchenne zagadki” zagadki słowne
- „R” jak robot poznanie liter „r”, „R”
- „Mleczne zagadki” zabawa dydaktyczna
- „W przedszkolnej kuchni „ zwiedzanie przedszkolnej kuchni rozmowa z pracownikami
- „Sześć kucharek” słuchanie i omówienie wiersza W. Chotomskiej
- „Ile było kucharek?” kształtowanie pojęcia liczby „sześć”
- „Miś na schodach” zabawa matematyczna
- Samo się ... słuchanie opowiadania J. Jasny – Mazurek i rozmowa na temat jego treści

Tydzień III: Magia świąt

- „Wigilia” słuchanie wiersza N. Usenko, rozmowa kierowana na temat zwyczajów świątecznych
- „Taniec wokół zielonego gościa” śpiewanie piosenek improwizacja ruchowa
- „Świąteczne drzewko” zabawa plastyczna wyklejanie szablonów choinek włóczką
- „Choineczko, choineczko” nauka piosenki
- „Świąteczne pocztówki” wykonanie kartek świątecznych dowolną techniką plastyczną
- „Kolorowe sianko” słuchanie opowiadania E. Pałasz, rozmowa na temat treści utworu
- „Choinkowy łańcuch” zabawa matematyczna, porównywanie długości
- „Schowaj się pod choinką” – zabawa orientacyjno – porządkowa
- „Choinka da zwierząt” zabawa matematyczna z elementami kodowania
- „Wigilijny stół” rozmowa o tradycjach związanych z wigilijnym stołem

Tydzień IV: Zegary i kalendarze

- „Głuchy telefon” zabawa ćwicząca koncentrację oraz spostrzeganie słuchowe
- „Jak odmierzamy czas zabawa dydaktyczna
- „Kalendarz urodzinowy” wspólna praca plastyczno – techniczna, opracowanie kalendarza z zaznaczonymi urodzinami dzieci
- „Noworoczna piosenka” nauka piosenki
- „Zegarowy skrzat” słuchanie utworu M. Przewozniaka połączone z rozmową, nauka wiersza a pamięć
- „Co napędza zegary?” mapa myśli
- „Jak nasza mama uratowała dzwonnice?” słuchanie opowiadania J. Papuzińskiej
- „Czego jest więcej?” zabawa matematyczna
- „Skok w Nowy Rok” rozmowa o sposobach świętowania sylwestrowej nocy, technika niedokończonych zdań
- „Huczne zabawy sylwestrowe” słuchanie opowiadania T. Plebańskiego