

KWIECIEŃ W KANGURKACH



1. Radosna Wielkanoc

- ❖ „Wielkanocne symbole” - słuchanie wiersza
- ❖ „Wielkanocny koszycek” - zabawa dydaktyczna
- ❖ „Wielkanocne kartki” - rysowanie
- ❖ „Wydmuszki i brzuszki” - nauka piosenki
- ❖ „Kto znosi jaja” - oglądanie albumów o zwierzętach, rozmowa
- ❖ „Jaja” - poznanie liter „j” „J”
- ❖ „Szukamy głoski „j” - zabawa słuchowa
- ❖ „Cukiernia z niespodzianką” - słuchanie opowiadania Z. Staneckiej, rozmowa
- ❖ „Lustrzany zajac” - zabawa w parach doskonaląca orientację w schemacie ciała
- ❖ „Zakodowany skarb zająca” - zabawa w kodowanie
- ❖ „Pisanki do kosza” - zabawa orientacyjno - porządkowa
- ❖ „Razem różniej” - słuchane opowiadania M. Kiełbowicz, rozmowa
- ❖ „Zapachowe święta” - zabawa sensoryczna
- ❖ „Ile jest wody?” - zabawa badawcza
- ❖ „Co to jest litr?” - zabawa matematyczna

2. W domu i w zagrodzie

- ❖ „Jakie zwierzęta słyszysz?” - zagadki słuchowe
- ❖ „Wyjazd do dziadków” - słuchanie wiersza T. Plebańskiego
- ❖ „Skąd się to wzięło?” - zabawa dydaktyczna
- ❖ „Jakie to zwierzę?” - zagadki ruchowe
- ❖ „Czarodziejskie podwórko” - nauka piosenki
- ❖ „Dziwny pies” - słuchanie wiersza D. Wawitów, nauka wiersza na pamięć
- ❖ „Liczymy do 10” - poznanie liczby 10

- ❖ „Wesoły jamnik” zabawa matematyczna
- ❖ „Psiaki” - zabawa z czworakowaniem
- ❖ „Wróżki” rozmowa inspirowana opowiadaniem M. e. Letki
- ❖ „Nasi pupile” - burza mózgów
- ❖ „Opiekujemy się zwierzętami” - praca w małych grupach, plakat
- ❖ „Zwinny kotek - zabawa ruchowa z elementem czworakowania i czołgania się
- ❖ „O czym zwierzątku mówię? - zagadki
- ❖ „Akwarium” - kolaż, praca plastyczna

3. Eko stylem życia

- ❖ „Zemsta wodników” - słuchanie tekstu Z. Stanieckiej rozmowa na temat tekstu, wspólne wyjaśnienie pojęć „ekologia”, „ekolog”
- ❖ „Kodeks młodego ekologa” - tworzenie listy proekologicznych zachowań w postaci notatki graficznej
- ❖ „Dbaj o Ziemię!” - nauka piosenki
- ❖ „Glob ziemski jest...” - zabawa dydaktyczna
- ❖ „G” jak globus - poznanie liter „g”, „G”
- ❖ „Szukamy litery „g” - zabawa dydaktyczna
- ❖ „Skąd się biorą śmieci?” - burza mózgów
- ❖ „Marsz do kosza” - słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego rozmowa na jego temat
- ❖ „Jakie powinno być opakowanie?” - burza mózgów
- ❖ „Znaki na opakowaniach” - zabawa dydaktyczna
- ❖ „Opowieść nieprawdziwa „- zabawa logiczna
- ❖ „Ekostrój ekologa na medal” - praca plastyczna

4. Strażnicy książek

- ❖ „Skarga książki” - opracowanie zasad szanowania książek na podstawie wiersza J. Huszczy
- ❖ „Księgi, książki, książeczki” - podział książek ze względu na rodzaj
- ❖ „Piosenka o książeczce” - nauka piosenki
- ❖ „Jak powstaje książka?” - zabawa dydaktyczna
- ❖ „Tworzymy książkę” - praca plastyczna

- ❖ „Sposób Adama” - słuchanie opowiadania P. Bęresewicza przybliżenie wiadomości na temat biblioteki
- ❖ „Zasady korzystania z biblioteki” - burza mózgów, ustalenie zasad korzystania z biblioteki i utrwalenie w postaci notatki graficznej
- ❖ „Zaczarowany świat wierszy” - słuchanie wierszy
- ❖ „Stara księga” - rozmowa o starych książkach dla dzieci
- ❖ „Czy baśnie uczą?” - teatrzyk sylwetkowy
- ❖ „Z Czerwonym Kapturem przez las” - konstruowanie gry na motywach baśni