

MARZEC U KOTKÓW

I. Nadchodzi wiosna

W pierwszym tygodniu marca zajmować się będziemy tematem nadchodzącej wiosny. Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie i rozbudzać chęci do samodzielnych obserwacji otaczającego nas świata. Zapoznamy się z symbolami pogodowymi oznaczającymi wiosnę. Rozbudzać będziemy empatię w stosunku do zwierząt tych małych, jak i dużych. Dzieci próbowały będą określać liczby w zbiorach i przyporządkowywać na zasadzie jeden do jednego. Będziemy wzbogacać wiedzę dzieci na temat ptaków powracających do naszego kraju po zimie oraz nabywać poczucia wspólnoty ze światem przyrody. W tym tygodniu będziemy także poszerzać wiadomości na temat warunków niezbędnych do rozwoju roślin. Będziemy tworzyć sytuacje sprzyjające aktywizowania myślenia podczas działań praktycznych.

II. Wiosna tuż - tuż

Drugi tydzień marca rozpoczniemy stworzeniem sytuacji sprzyjających aktywizowania mowy i myślenia. Będziemy kształtować określone postawy w obcowaniu z przyrodą oraz doskonalić umiejętności współdziałania w zespołach. Dzieci trenować będą pamięć oraz rozumienie ze słuchu w czasie nauki wiersza. Wspólnie przyjrzymy się cyklowi rozwojowemu motyla oraz kształtować będziemy pojęcia wysoko-nisko, górą-dół. Będziemy starali się dostrzec delikatność środowiska przyrodniczego. Dzieci będą uczyły się naśladowania czynności oraz wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia. Na przykładzie konieczności dbania o ogród dzieci będą mogły zrozumieć potrzebę utrzymywania porządku wokół nas.

III. Święta, święta biją, dzwony

Kolejny tydzień zajmie nam poznawanie polskich tradycji ludowych, związanych z obchodzeniem świąt wielkanocnych. Będziemy ćwiczyć umiejętności wypowiedzenia się na określony temat. Nawiązywać będziemy do tradycji malowania jajek w zabawach matematycznych i doskonalić umiejętności wykonywania zadania według instrukcji. Będziemy kształcić umiejętności respektowania poleceń. Dzieci zapoznają się ze zwierzętami kojarzonymi z Wielkanocą podczas zabaw naśladowczych i muzyczno-ruchowych. Postaramy się kształtować wrażliwość na barwę instrumentu. Będziemy wspólnie muzykować. Kotki będą rozwijać możliwości percepcyjne oraz naśladować czynności z życia codziennego.

IV. Wielkanoc

Ostatni tydzień marca upłynie nam na zdobywaniu wiedzy o wsi i jej mieszkańcach. Będziemy rozróżniać charakterystyczne cechy wsi oraz miasta i dzielić się wiedzą z innymi ludźmi. Będziemy starały się rozbudzać szacunek do różnych grup społecznych, odmienności kulturowej. W ostatni tydzień postaramy się rozwijać procesy analizy i syntezy i wyciągania prostych wniosków z treści obrazków. Dzieci będą nadal doskonaliły umiejętność oczekiwania na swoją kolej w czasie wypowiedzi. Kotki utrwaląc będą pojęcia para oraz dobieranie par przeciwstawnych. Rozwijać będziemy wrażliwość muzyczną. Pod koniec tygodnia zapoznamy się ze zwyczajem śmigusa-dyngusa i spróbujemy ćwiczyć kreatywność podczas przygotowania własnej dyngusówki.