

U „KRASNALI” W STYCZNIU



1. NOWY ROK

W pierwszym tygodniu stycznia będziemy rozmawiać o upływającym czasie. Poznamy różne rodzaje kalendarzy, nauczymy się wiersza, w którym poznamy nazwy miesięcy, utrwalimy nazwy pór roku oraz dni tygodnia. Podczas zabawy „Sensoryczny zegar” będziemy utrwalać liczebniki porządkowe. W tym tygodniu poświęcimy szczególnie dużo czasu na muzykę (wspólne zabawy, tańce – przygotowania do naszego Balu Karnawałowego)



Pixabay

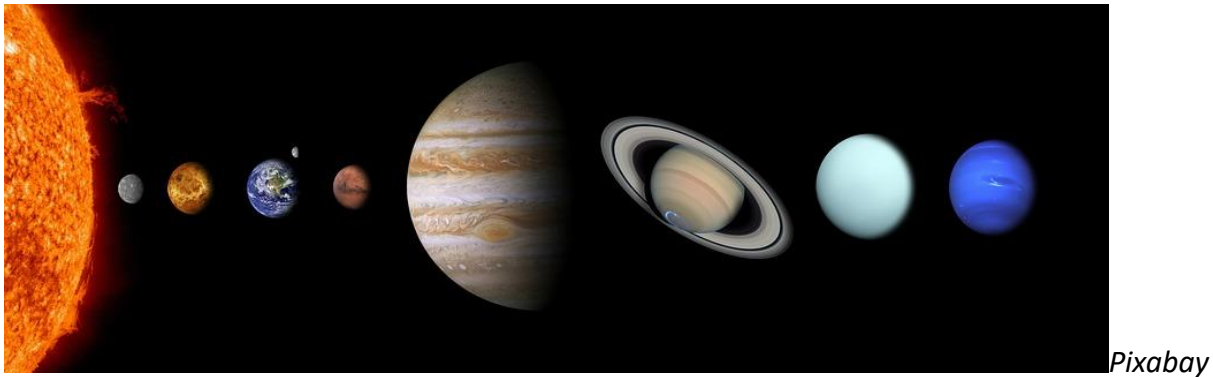
2. KOSMICZNE PODRÓŻE

W następnym tygodniu udamy się w kosmiczną podróż.

Zbudujemy rakiety kosmiczne z dostępnych materiałów.

Dowiemy się, że Słońce znajduje się w centrum Układu Słonecznego, poznamy planety i ich cechy charakterystyczne.

Poszerzymy wiedzę o Księżycu i gwiazdach.



3. BABCIA I DZIADEK TO SKARB

Trzeci tydzień stycznia to przygotowania do Święta Babci i Dziadka.

Wzmocnimy więzi emocjonalne z dziadkami i dowiemy się, dlaczego należy okazywać szacunek osobom starszym.

Poznamy historię i tradycje naszych rodzin.

Wykonamy prezenty dla naszych seniorów.

Przygotujemy program artystyczny, który będziemy prezentować na uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.



4. ZIMOWE SZALEŃSTWO

Ostatni tydzień stycznia poświęcimy na zimowe obserwacje przyrodnicze.

Opiszemy zimowy krajobraz, zwrócimy uwagę na barwy i wartości estetyczne otoczenia.

Wcielimy się w role prezenterów pogody.

Porozmawiamy na temat zwierząt pozostających na zimę w Polsce i niesieniu pomocy zwierzętom zimą. Rozpoznamy zwierzęta po ich śladach.

Stworzymy inscenizację muzyczną do muzyki klasycznej

Poznamy sporty zimowe oraz zasady bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.



Pixabay

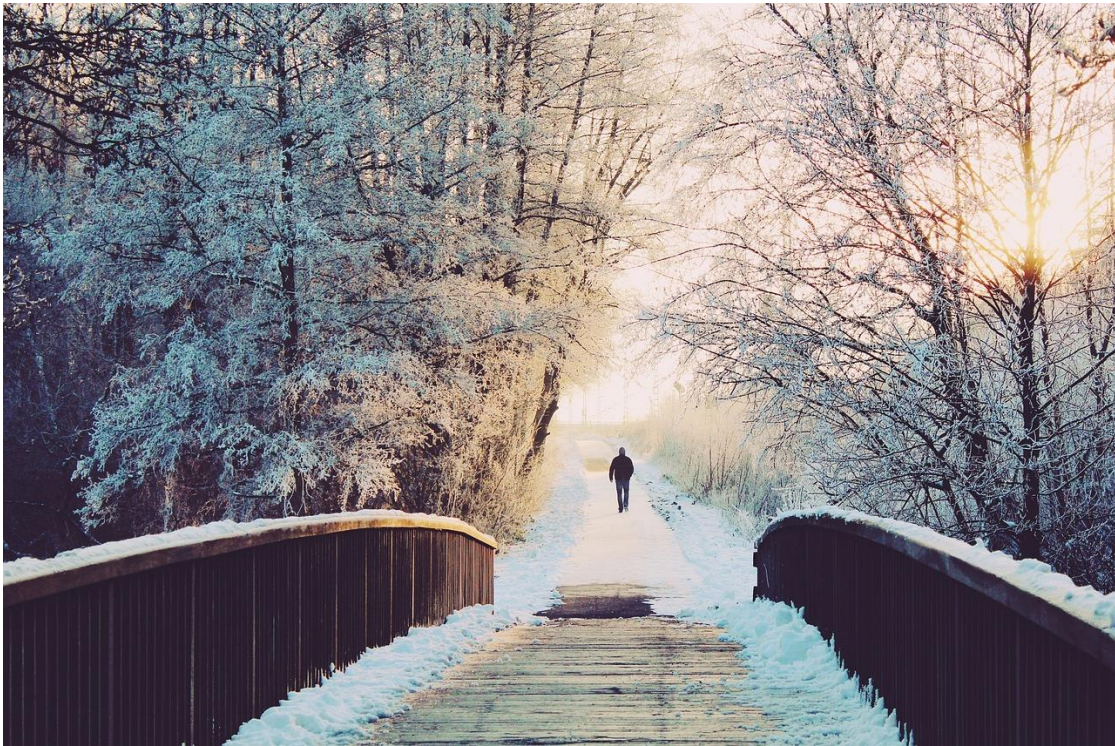
CO JESZCZE WYDARZY SIĘ W STYCZNIU W NASZEJ GRUPIE

- **„Bal Karnawałowy” – 31.01.**

AKTYWNE METODY PRACY, PROGRAMY

- **„Dziecięca matematyka” wg E. Gruszyk – Kolczyńskiej**
- **„Ocean lodowy” – Edukacja przez ruch” wg D. Dziamskiej**
- Zabawy z literami: „P”, „S”
- Zabawy z cyframi: „7”, „8”
- **„Znam bezpieczne zasady”” cz,1 i 2 – „Chronimy Dzieci**

- **Międzynarodowy Projekt Czytelniczy „Magiczna Moc Bajek”** – „Czy inny znaczy gorszy?” – burza mózgów, „Więcej nas łączy niż dzieli”- „Jak zrozumieć się bez słów” – zajęcia tematyczne o osobach słabosłyszących, „Dobranocki z dawnych lat” – „Madeline”, „Ptasia banda” – „Kaczka, co przebrała miarkę” – Pan Poeta
- „Z wizyta w Zamku Królewskim” – wirtualne zwiedzanie Zamku Królewskiego (**Varsavianistyczna Szkoła**)
- „Bawimy się bezpiecznie” – historyjka obrazkowa
- „Babcia i Dziadek od A do Z” – „Uczenie się”. „Zaczytane ferie zimowe” – zauważanie piękna (**Czytające Przedszkola**)
- Zabawy multimedialne na tablicy interaktywnej oraz kodowanie na macie
- Oraz wiele zabaw ruchowych i muzycznych



Pixabay