

MAJ W MOTYLKACH



1. Podróż do Francji

- ❖ „ Francja” - odszukiwanie na mapie i globusie Francji.
- ❖ „Podaj dalej” - zabawa rozwijająca pamięć .
- ❖ „Flaga Francji” - poznanie barw narodowych Francji.
- ❖ „Paryż” - słuchanie wiersza M. Rusinka rozmowa na temat jego treści.
- ❖ „Paryż- stolicą mody” - projektowanie stroju.
- ❖ „Powitanie w języku francuskim słowem” - „Bonjour”.
- ❖ „Francuskie dania” - rozmowa na temat tradycyjnych francuskich dań.
- ❖ „Z czego słynie Francja” - stworzenie lapbooka o Francji.

2. Od pomysłu aż po dach

- ❖ „Biblioteka” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach.
- Wprowadzenie do teamu tygodnia.
- ❖ Zespołowa matematyka - zabawa matematyczna.
 - ❖ „Klocki” - słuchanie utworu G. Kasdepke i rozmowa na temat jego treści.
 - ❖ „Projektujemy i budujemy” - zabawa rozwijająca percepcję wzrokową. i twórcze myślenie.
 - ❖ „H jak hak” - zabawy z literą h, H.
 - ❖ „Zbiory” - zabawa matematyczna.
 - ❖ „The Sycnopated Clock”, Leroy Andersen - zabawy z muzyką klasyczną.
 - ❖ „Moje miasto” - praca plastyczno - techniczna.

3. Święto rodziny

- ❖ „Przytulanka” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach.
- ❖ „Pogadanka na temat niespodzianek dla bliskich” - zabawa słowna.
- ❖ „Moja siostra królewna” - słuchanie wiersza D. Wawiłow i rozmowa na temat jego treści.
- ❖ „Jak spędzamy czas z rodzeństwem?” - zabawy słowne.
- ❖ „Odejmuwanie” - zabawa a tematyczna.
- ❖ „Podarujmy mamie” - nauka piosenki.
- ❖ „Orkiestra dla mamy” - granie na instrumentach muzycznych.
- ❖ „Za co kocham tatę?” - słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

4. Jak powstaje...?

- ❖ „Praca” - słuchanie opowiadania A. Aschenbach. Wprowadzenie do tematu tygodnia.
- ❖ „Skąd się biorą pieniądze?” - zabawa dydaktyczna.
- ❖ „Krawcowa” - słuchanie wiersza J. Brzechwy rozmowa na jego temat.
- ❖ „Jak powstają ubrania bawełniane?” - zabawa dydaktyczna.
- ❖ „Jak powstaje nabiał?” - zabawa dydaktyczna.
- ❖ „Dzielimy na sylaby” - zabawa językowa.
- ❖ „Orkiestra” - zabawa muzyczna.
- ❖ „Placek” - słuchanie wiersza W. Chotomskiej i rozmowa na temat jego treści.
- ❖ „Jak powstaje pieczywo?” - zabawa dydaktyczno - sensoryczna.