

# CZERWIEC U PSZCZÓŁEK



## 1. PRAWA WSZYSTKICH DZIECI

W pierwszym tygodniu czerwca porozmawiamy o prawach dziecka. Wysłuchamy wierszy H. Niewiadomskiej „Marzenia” oraz D. Gellnerowej „Dzieci”. Porozmawiamy o naszych skarbach i kolekcjach, poznamy litery „H” oraz „h”, zatańczymy na gazecie, będziemy składać papier według instrukcji oraz pobawimy się w zabawę sensoryczną „Poznaj po dotyku”.

## 2. EGZOTYCZNE PODRÓŻE

W drugim tygodniu czerwca poznamy wybrane państwa na różnych kontynentach, a to wszystko dzięki oglądaniu map, ilustracji, prezentacji i zabawom. Odwiedzimy Stany Zjednoczone, Australię, Kenię, Japonię i Indie. Dowiemy się, jak wyglądają krajobrazy afrykańskie, co to jest malarstwo kropkowe, jak tańczy się taniec indyjski i co jest charakterystyczne dla kultury Japonii.

## 3. LETNI OBSERWATOR PRZYRODY

W trzecim tygodniu czerwca będziemy obserwować letnią przyrodę. Dowiemy się jak przygotować się do wyprawy przyrodniczej, czym są parki narodowe, jak można chronić zwierzęta i dlaczego jest to ważne. Pobawimy się w zabawę matematyczną podczas której będziemy porównywać liczebność zbiorów oraz zabawę logorytmiczną na podstawie wiersza J. Brzechwy „Chrząszcz brzmi w trzcinie”.

## 4. RADOSNE WAKACJE

W ostatnim tygodniu czerwca porozmawiamy o zbliżających się wakacjach. Wysłuchamy wiersza U. Kozłowskiej „Lato wreszcie!”, przypomnimy sobie zasady bezpieczeństwa w trakcie wypoczynku i porozmawiamy o naszych planach wakacyjnych. Utrwalimy poznane litery w trakcie gier dydaktycznych „Alfabetyczna ruletka” oraz „Wakacyjne pociągi”, będziemy układać i rozwiązywać zagadki, obejrzymy i poklasyfikujemy wakacyjne pocztówki. Zastanowimy się również jakie są nasze najlepsze przedszkole wspomnienia.