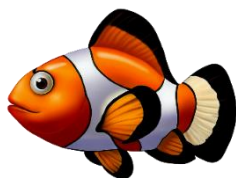




KWIECIEŃ U TYGRYSKÓW

MORSKIE PODRÓŻE I OPOWIEŚCI



licencja CCO – pixabay

- dowiemy się, do czego służą latarnie morskie i czym jest alfabet Morse'a,
- wysłuchamy opowiadania „Ja też robię straszne rzeczy” – T. Minkiewicza na podstawie, którego porozmawiamy o złości i sposobach radzenia sobie z nią,
- podczas zabawy matematycznej „Wyspa skarbów” będziemy doskonalić umiejętność odczytywania działań matematycznych oraz dodawania i odejmowania,
- będziemy poruszać się zgodnie z kodem zapisanym za pomocą prostych znaków graficznych i ćwiczyć współpracę z partnerem,
- obejrzymy film prezentujący zwierzęta i rośliny wodne,
- wysłuchamy opowiadania J. Plesnar „O Panu Wielorybie i Małej Szu”, aby porozmawiać o tym czym jest tolerancja.

W DOMU I ZAGRODZIE



licencja CCO – pixabay

- poznamy nazwy zwierząt żyjących na wsi oraz ich młodych osobników a także nazwy ich domów,
- będziemy rozpoznawać odgłosy zwierząt hodowlanych i dopasowywać je do obrazków,
- usprawnimy nasz narząd mowy, naśladowując odgłosy zwierząt,
- dowiemy się, co nam dają zwierzęta gospodarskie,
- będziemy dopasowywać podpisy do obrazków,
- wysłuchamy wiersza „Wyjazd do dziadków?” – T. Plebańskiego,
- wysłuchamy opowiadania M.E. Letki „Wróżki”,
- będziemy rozmawiać o tym, jak opiekować się zwierzętami domowymi,
- podczas zabawy sensorycznej „Pracowite kurki” będziemy oddzielać ziarna fasoli od kukurydzy,
- wysłuchamy bajki H. Ch. Andersena „Brzydkie kaczątko”,
- nauczymy się piosenki „Czarodziejkie podwórko”.

EKO STYLEM ŻYCIA



licencja CCO – pixabay

- dowiemy się, czym jest ekologia i jak dbać o środowisko przyrodnicze,
- stworzymy Kodeks Młodego Ekologa,
- dowiemy się, co oznaczają kolory występujące na globusie,
- poznamy literę G, g,
- wysłuchamy wiersza M. Brykczyńskiego „Marsz do kosza”,
- zastanowimy się, w jaki sposób można powtórnie wykorzystać zużyte opakowania,
- podczas zabawy „Jaki to kosz?” będziemy przyporządkowywać odpady do odpowiednich koszy, utrwalając znajomość zasad segregacji śmieci,
- porozmawiamy, o tym dlaczego foliowe torby i opakowania nie są dobre dla środowiska naturalnego i zastanowimy się, czym możemy je zastąpić.

STRAŻNICY KSIĄŻEK



licencja CCO – pixabay

- wysłuchamy wiersza J. Huszczy „Skarga książki”,
- dowiemy się, z jakich elementów składa się książka i zastanowimy się dlaczego warto czytać książki,
- utrwalimy zasady szanowania książek,
- poznamy proces powstawania książki,
- porozmawiamy o naszych ulubionych książkach,
- wspólnie wymyślimy treść własnego opowiadania i wykonamy do niego ilustracje,
- utrwalimy zasady korzystania z biblioteki,
- wykonamy zakładki do książki według własnego pomysłu,
- podczas zabawy matematycznej „Książki na półkach” będziemy liczyć książki i dopasowywać odpowiednie działanie do obrazka,
- będziemy słuchać wierszy J. Tuwima i J. Brzechwy,
- podczas zabawy słownej „Rymowanki” będziemy szukać rymów, rozwijając słuch fonematyczny.

TYGRYSKI W KWIETNIU

- projekt eTwinning: „The Ring of Fire”,
- projekt eTwinning „Sustainable Development Goals from Stem's Window”,
- akcja „Czytające Przedszkole” pod hasłem „Tropiciele mocnych stron” – w kwietniu odkryjemy: skromność, entuzjazm, szczerłość,
- program „Przygoda w świecie sportu”,
- innowacja „Dźwiękoznaki i literaki zadziwiają dzieciaki”,
- projekt „Zabawa sztuką”.