

Styczeń w Tygryskach



1. Coraz bliżej gwiazd

- wysłuchamy wiersza pt. „Zegarowy skrzat” oraz porozmawiamy na temat treści,
- wspólnie zastanowimy się „co napędza zegary?”,
- poznamy cyfrę 7 oraz 8,
- wysłuchamy opowiadania pt. „Pilot i ja”,
- wykonamy śmigło z papieru,
- poznamy literę „P”, „p”,
- porozmawiamy na temat kosmosu ,
- obejrzymy ilustracje układu słonecznego,
- wspólnie odczytamy zakodowane informacje podczas zabawy „zakodowana cyfra”,
- wysłuchamy opowiadania pt. „ Gwiazdy” i porozmawiamy na temat treści,
- w trakcie zabawy matematycznej „czego jest więcej?” będziemy przeliczać i porównywać liczebności zbiorów stosując pojęcia: mniej, więcej, tyle samo oraz posługiwać się znakami „<”, „>”, „=” i odczytywać je przy porównywaniu liczebności zbiorów.



licencja CCO - pixabay

2. Za zimową szybą

- wysłuchamy wiersza pt. „Ale zima!” oraz porozmawiamy na temat treści ,
- w trakcie zabawy badawczej „roztapiamy lód” dowiemy się czym możemy roztopić lód,
- wspólnie ustalimy jakie przedmioty pływają a jakie toną ,
- porozmawiamy na temat sportów zimowych oraz bezpieczeństwa ,
- w trakcie zabawy słuchowej będziemy wysłuchiwać głoski w wygłosie i nagłosie,
- wysłuchamy baśni pt. „Biała królowa” oraz porozmawiamy o istocie przyjaźni,
- podczas zabawy „przeciwieństwa” skupimy się na odczytywaniu emocji z twarzy oraz postawy ciała drugiej osoby,
- poznamy ptaki zimujące w Polsce.



Licencja CCO- pixabay

3. Serce dla Babci i Dziadka

- wysłuchamy wiersza pt. „ Album rodzinny”,
- porozmawiamy na temat rodziny wyjaśnimy znaczenie „drzewo genealogiczne”,
- poznamy literę „S”, „s”,
- wspólnie stworzymy plakat który będzie dotyczył pytania: Co lubię robić z babcią i dziadkiem?,
- wysłuchamy opowiadania pt. „Babcia też człowiek” oraz porozmawiamy na temat jego treści
- wykonamy obraz dla babci malując go palcami rozwijając przy tym kreatywność oraz motorykę małą,
- wysłuchamy wiersza pt. „Dziadków dwóch”,
- będziemy wyrażać ekspresję twórczą podczas układania kompozycji z papierowych elementów,
- będziemy doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową.



Licencja CCO- pixabay

4. Kim będę ?

- porozmawiamy o dawnych zawodach,
- wspólnie wyjaśnimy znaczenie pojęć : „rzemiosło”, „rzemieślnik”,
- wysłuchamy legendy pt. „Smok wawelski”,
- dowiemy się czym zajmuje się szewc,
- wysłuchamy wiersza pt. „A jak będę dorosła” oraz porozmawiamy na jego temat,
- wykonamy prace, która będzie odwoływać się do tematu,
- porozmawiamy na temat talentu,
- będziemy ćwiczyć naszą dykcję, biorąc udział w różnych zabawach logopedycznych.



Licencja CCO- pixabay