

„Klocki zawsze i wszędzie, nie tylko do zabawy”

„Prawdziwą oznaką inteligencji nie jest wiedza, lecz
wyobraźnia” (Albert Einstein)



Zadaniem dziecka jest po prostu ... dobra zabawa. To jedyny sposób, aby każde dziecko mogło poznać otaczający go świat i normalnie się rozwijać. Zabawki, które wymagają od dziecka kreatywności i logicznego myślenia są edukacyjne, twórcze i wartościowe. A ponieważ najprostsze rozwiązania są często najlepsze ... to co jest lepsze od zabawy klockami? Klocki to zabawka bezpieczna, kolorowa i uniwersalna, zarówno dla dziewczynek jak i chłopców.

Wyszukane, czy skomplikowane gadżety odbierają dzieciom możliwość do samodzielnego szukania rozwiązań i nie rozwijają myślenia. Klocki to zabawki, które wpływają na rozwój inteligencji, nie ograniczają fantazji do wciśnięcia guzika. Dają radość i pozwalają wdrażać w życie własne pomysły. Zabawa nimi jest dla małego człowieka wyzwaniem, angażuje wszystkie jego zmysły, zmusza do myślenia i skupienia, a rodziców motywuje do wspólnej zabawy, jest okazją do rozmów i poznawania własnego dziecka.

Najlepszym sposobem na rozwijanie kreatywności są zestawy klocków z wieloma elementami. Dziecko może wtedy doświadczać różnorodności kolorów i kształtów, uwolnić swoją wyobraźnię. Dziecięca zdolność do tworzenia może nas wszystkich mile zaskoczyć. Wymyślanie przez dziecko własnych konstrukcji rozwija i stymuluje jego wyobraźnię. Pamiętajmy, nie ingerujmy w twórczość dzieci, chyba że poproszą nas o pomoc.

Kupując klocki najlepiej skupić się na wieku dziecka i jego zainteresowaniach. Dla starszych dzieci świetnie sprawdzą się klocki konstrukcyjne, które odkrywają prawidłowości rządzące światem pojazdów czy budowli, pozwalają łączyć fantazję z rzeczywistością, są ciekawą lekcją choćby matematyki, czy fizyki dla malucha.

Podsumowując, zalety klocków:

- ✓ **uczą i bawia** – dają mnóstwo radości i dużą dawkę nauki (np. doskonałą liczenie, uczą podstawowych działań na zbiorach, nazw kolorów, kształtów, wielkości, itp.)
- ✓ **ćwiczą zdolności manualne i koordynację oko-ręka** – doskonały trening dla zmysłów wzroku i dotyku, podczas budowania dziecko w skupieniu wykonuje precyzyjne i skoordynowane ruchy, wstęp do nauki rysowania, a później pisanie oraz czytania;
- ✓ **ćwiczą spostrzegawczość** poprzez budowanie modeli wg instrukcji, bądź odwzorowywania schematu, dziecko próbuje swoich sił w roli odtwórcy
- ✓ **rozwijają kreatywność, twórczość, wyobraźnię przestrzenną** – poprzez wymyślanie coraz to nowych konstrukcji, dziecko sprawdza się w roli kreatora
- ✓ **ćwiczą logiczne myślenie**- dziecko analizuje, jak stworzyć nową budowlę, czy pojazd
- ✓ **uczą współpracy, współdziałania, komunikowania się** - dzielenie się swoimi pomysłami z innymi, współpraca między dziećmi to wstęp do przyszłego, prawidłowego funkcjonowania w grupie, w klasie, a później w pracy;
- ✓ **uczą cierpliwości i nigdy się nie nudzą.**

Zabawa to czynność naturalna dla dziecka, a nauka przez zabawę to sposób, który nigdy nie zawodzi. Coraz częściej zbyt duża ilość zorganizowanych zajęć oraz podawanie dziecku elektronicznego sprzętu zamiast twórczych zabawek nie stymuluje zmysłów i nie rozwija jego kreatywności. Klocki motywują do działania obie półkule mózgowe i uruchamiają procesy poznawcze, które mają wpływ na jego edukację w przyszłości.



*Mali architekci,
konstruktorzy*

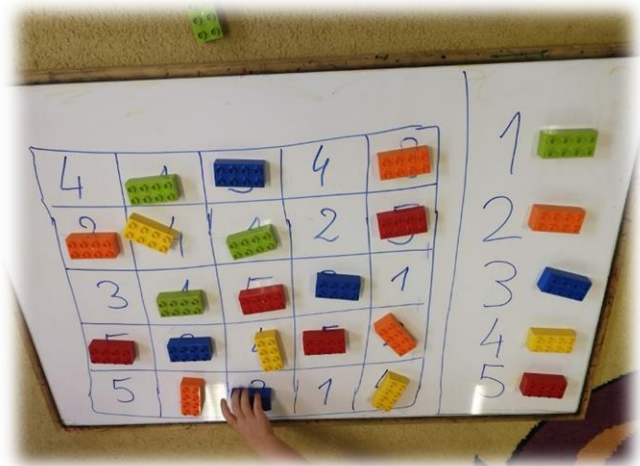
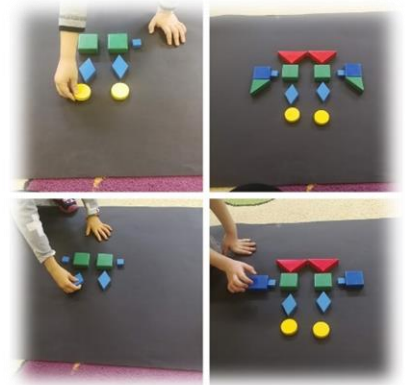


*Mali
artyści*





Mali naukowcy



Zabawa klockami niesie same korzyści.

Życzę radosnej i twórczej zabawy.

Joanna Pacholczyk-Mizdalska