

## **PROCEDURA BEZPIECZEŃSTWA dot. PROFILAKTYKI PRZEMOCY**

1. Przedszkole realizuje program CHRONIMY DZIECI, w ramach którego w przedszkolu obowiązuje dokument POLITYKA OCHRONY DZIECI.
2. Wszyscy pracownicy przedszkola szkoleni są w zakresie rozpoznawania czynników ryzyka i symptomów krzywdzenia dziecka oraz prawnych aspektów ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
3. Kadra pedagogiczna została przeszkolona w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych z dziećmi na temat ochrony dzieci przed przemocą.
4. Rodzice informowani są za pomocą platformy lprzedszkole, strony internetowej oraz tablicy ogłoszeń o organizowanych w przedszkolu, lub na terenie dzielnicy, warsztatach umiejętności wychowawczych.
5. Na tablicy informacyjnej wywieszane są informacje z danymi kontaktowymi lokalnych placówek, które zajmują się ochroną dzieci i zapewniają pomoc w nagłych przypadkach.
6. Dla rodziców zamieszczane są tam również informacje dotyczące ochrony dzieci przed krzywdzeniem oraz wychowania bez przemocy.
7. W razie wystąpienia u dziecka wzmożonych trudności wychowawczych i zwłaszcza zachowań agresywnych w stosunku do rówieśników i/lub dorosłych, dziecko objęte zostaje natychmiastową pomocą psychologiczno-pedagogiczną w postaci bieżącej pracy z dzieckiem przez nauczyciela, zgodnie ze wskazówkami otrzymanymi od psychologa, oraz zajęć specjalistycznych z psychologiem.
8. Z rodzicami dziecka psycholog prowadzi indywidualne spotkania o charakterze psychoedukacyjnym w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych, a w razie takiej konieczności rodzice dziecka kierowani są ponadto na warsztaty umiejętności wychowawczych.
9. Dyrektor przedszkola, w razie takiej potrzeby, występuje do organu prowadzącego o przydzielenie pomocy nauczyciela do grupy, do której uczęszcza dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
10. Jeśli podjęte działania nie przynoszą oczekiwanych efektów, rodzice kierowani są do rejonowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej właściwej ze względu na specyfikę trudności dziecka, w celu przeprowadzenia pogłębionej diagnozy dziecka.
11. W sytuacji, gdy trudności z zachowaniem dziecka nasilają się ze względu na liczebność grupy, ilość bodźców oddziałujących na dziecko w przedszkolu oraz inne uwarunkowania wynikające ze specyfiki placówki, dyrektor wnosi do rodzica o ograniczenie czasu przebywania dziecka w przedszkolu.