

PODSUMOWANIE ANKIETY DLA RODZICÓW

PROJEKT ERASMUS+ „*Szkolenie i rozwój drogą do Europy*”

W badaniu udział wzięło 22 rodziców dzieci uczęszczających do czterech różnych grup w naszym przedszkolu.

Jednym z głównych celów projektu *Szkolenie i rozwój drogą do Europy* było włączenie języka angielskiego w codzienną pracę nauczycieli z dziećmi. 100% ankietowanych rodziców zauważa w ciągu dwóch ostatnich lat u swojego dziecka rozwój umiejętności w zakresie języka angielskiego. 96% badanych zaobserwowało, że dzieci przynoszą zdobyte wiadomości do domu, np. piosenki. Elementy języka angielskiego są również prezentowane podczas uroczystości przedszkolnych, w których dzieci mówią albo śpiewają w obcym języku – co zauważa 86% rodziców.

Projekt *Szkolenie i rozwój drogą do Europy* miał w swoim założeniu również poznawanie przez dzieci innych europejskich krajów. 100% badanych zgodnie przyznaje, że dzieci zdobyte wiadomości nt. krajów UE prezentują w domu opowiadając o tradycjach, kulturze, potrawach czy charakterystycznych budowlach. Poznając Europejskie kraje dzieci rozpoczynają edukację w przedszkolu od zapoznania się z flagą kraju, do którego „przybywają”, wszyscy rodzice (100%) zauważyło, że dzieci rozróżniają flagi europejskich krajów. 21 z 22 ankietowanych rodziców (95%) przyznaje, że dzieci utożsamiają również kraj z bajką lub postacią z bajki.

Podsumowując, większość rodziców zauważyło postęp u swoich dzieci w rozwoju umiejętności w zakresie języka angielskiego. Dzieci prezentują zdobyte umiejętności w zakresie języka angielskiego w domu oraz podczas uroczystości przedszkolnych. Wszyscy ankietowani rodzice zgodnie przyznają, że w ciągu dwóch ostatnich lat u ich dzieci zwiększył się zasób słownictwa w zakresie języka angielskiego. Rodzice również zauważają rozwój wiedzy ich dzieci nt. krajów Europejskich. Dzieci rozróżniają flagi, znają tradycje, kulturę, potrawy oraz charakterystyczne budowle krajów UE.

Podsumowanie ilościowe ankiety dla rodziców
PROJEKT ERASMUS+ „Szkolenie i rozwój drogą do Europy”

- 1. Czy w ciągu ostatnich dwóch lat zwiększył się zasób słownictwa w zakresie języka angielskiego Pani/Pana dziecka?**
 - a. Zdecydowanie tak – 17 os. – tj. 77%;
 - b. Raczej tak – 5 os. – tj. 23%;
 - c. Raczej nie - 0 os.
 - d. Zdecydowanie nie – 0 os.

- 2. Podczas zabaw z językiem angielskim dzieci często uczą się nowych piosenek, czy Państwa dziecko przynosi je do domu?**
 - a. Zdecydowanie tak – 16 os. – tj. 73%;
 - b. Raczej tak – 5 os. – tj. 23%;
 - c. Raczej nie – 1 os. – tj. 4%;
 - d. Zdecydowanie nie – 0 os.

- 3. Czy w trakcie występów/przedstawień/zajęć otwartych organizowanych w ciągu ostatnich dwóch lat, zauważyła Pani/Pan, że dzieci prezentowały różne formy artystyczne (wierszyki, piosenki) w języku angielskim?**
 - a. Zdecydowanie tak – 17 os. – tj. 77%;
 - b. Raczej tak – 2 os. – tj. 9%;
 - c. Raczej nie – 3 os. – tj. 14%;
 - d. Zdecydowanie nie – 0 os.

- 4. Czy Pani/Pana dziecko opowiada w domu o krajach Europejskich poznanych w trakcie zajęć przedszkolnych?**
 - a. Zdecydowanie tak – 18 os. – tj. 82%;
 - b. Raczej tak – 4 os. – tj. 18%;
 - c. Raczej nie – 0 os.;
 - d. Zdecydowanie nie – 0 os..

- 5. Poznając Europejskie kraje rozpoczynamy często naszą edukację od zapoznania dzieci z flagą kraju, do którego „przybywamy”, czy zauważyliście Państwo, aby dziecko potrafiło rozpoznawać flagi krajów europejskich?**
 - a. Zdecydowanie tak – 18 os. – tj. 82%;
 - b. Raczej tak – 4 os. – tj. 18%;
 - c. Raczej nie – 0 os.;
 - d. Zdecydowanie nie – 0 os..

- 6. Czy Państwa dziecko rozpoznaje kraj europejski utożsamiając go z charakterystyczną postacią z danego kraju – postacią z bajki?**
 - a. Zdecydowanie tak – 11 os. – tj. 50% ;
 - b. Raczej tak – 10 os. – tj. 45%;
 - c. Raczej nie – 1 os. – tj. 4%;
 - d. Zdecydowanie nie – 0 os. .

7. Czy zdarza/zdarzało się, aby Pani/Pana dziecko opowiadało Państwu o kraju europejskim, które wspólnie z grupą „odwiedziło” w trakcie zajęć? O jego tradycji, kulturze, potrawach?

- a.* Zdecydowanie tak – 20 os. – tj. 91%;
- b.* Raczej tak – 2 os. – tj. 9%;
- c.* Raczej nie – 0 os.;
- d.* Zdecydowanie nie – 0 os.