



*Mamy tylko jedną Ziemię,
a jej przyszłość zależy od każdego,
na pozór niewielkiego, ludzkiego
działania, zależy od każdego z nas*
Florian Plit

Ewaluacja programu ekologicznego



„Tygryski strażnikami przyrody”

Rezultaty z realizacji programu:

- Dzieci poznały środowisko przyrodnicze (las, park);
- Obserwowały rośliny występujące w najbliższym otoczeniu rozpoznawały je po liściach lub owocach np. kasztanowiec, jarzębina;
- Poznały podstawowe zasady ochrony środowiska;
- Poznały pracę leśniczego;
- Wiedzą, że nie należy zrywać roślin;
- Potrafią rozpoznać zjawiska zachodzące w przyrodzie wraz ze zmianą pory roku;
- Rozumieją znaczenie powietrza, wody i gleby w życiu ludzi i zwierząt, znają przyczyny ich zanieczyszczeń;
- Wiedzą, że człowiek jest częścią przyrody i bez niej nie może żyć;
- Poznały wybrane zwierzęta chronione w Polsce (orły, dzięcioły, kozica górską, skowronek) oraz rośliny (wody zawilec, krokus, sasanka);
- Wiedzą, że należy dokarmiać i poić ptaki, rozumie potrzebę opiekowania się zwierzętami dziko żyjącymi;
- Przeprowadzali proste doświadczenia i eksperymenty:
 - * poznali parowanie i skraplanie
 - * obserwowali rozpuszczalność różnych substancji w wodzie
 - * poznali sposoby oczyszczania wody;
 - * dowiedziały się jak stworzyć tęczę z cukierków;
 - * sprawdziły jak zachowuje się woda w kontakcie z olejem.
- Rozumieją konieczność sortowania odpadów wytwarzanych przez człowieka;
- Dowiadują się o działaniach ludzi zmierzających do ochrony przyrody, np. zakładanie filtrów, utylizacja śmieci, oczyszczanie ścieków;
- Brały czynny udział w akcjach propagujących idee ekologiczne – wykonali prace plastyczne, segregują śmieci oraz brali udział w akcji „Sprzątanie świata”
- Poznały pracę oczyszczalni ścieków;
- Stworzyły kilka prac plastycznych o tematyce ekologicznej;
- Zakładały mini szklarnie.

Zajęcia w ramach realizacji programu:

- Udział w ogólnopolskiej akcji- Sprzątanie Świata „Nie śmiecimy- Sprzątamy- Zmieniamy!”;
- Wycieczka do lasu- obserwacja środowiska leśnego w zależności od pory roku – jesień;
- Wiersz „Wszędzie czysto” I. Salach;
- „Segregujemy odpady” zabawa matematyczna;
- „Ekologia- co to takiego”- burza mózgów, pogadanka;
- „Kodeks małego ekologa” praca grupowa (kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych, uświadomienie konieczności segregowania śmieci;
- „Dzień Drzewa” obchody święta; kształtowanie opiekuńczego stosunku do roślin i ich znaczenia w środowisku;
- Zorganizowanie konkursu plastycznego dla dzieci rodziców pt. „Jesienne liście”- album z suszonych liści;
- Zabawa twórcza „Mała deszczowa kropelka”;
- Spacer do lasu- zbieranie kasztanów, żołędzi, gałązek, szyszek i liści; stworzenie kącika;
- Bal Jesieni w przedszkolu- utrwalenie charakterystycznych cech jesieni;
- „Idzie zima, czy każdy zwierzak ją przetrzyma”- akcja charytatywna; zbieranie rzeczy do schroniska dla psów;
- „Kodeks przyjaciela lasu”- zajęcia dydaktyczne; wie, jakie znaczenie ma przyroda dla człowieka i jak powinien postępować przyjaciel lasu;
- „Co wiesz o szkodliwości dymu, kurzu, hałasu, spalin oraz smogu”-zajęcia dydaktyczne, spacer, obserwacja, zabawy w terenie;
- Słuchanie wierszy, opowiadań o charakterystycznych cechach zimy. Obserwacja zimowego krajobrazu, zabawy na śniegu;
- „Karmnik dla ptaków”; praca plastyczna;
- Eksperymentowanie z wodą, lodem, węglem, wiatrem, filtrowanie wody;
- Wykonywanie prac plastycznych przedstawiających zwierzęta w okresie zimy oraz charakterystyczne cechy zimy;
- Obserwowanie i dokarmianie ptaków w karmnikach. Zbiórka i segregacja pokarmów dla ptaków;
- „Polubić ciszę...”- rozumie jaki wpływ mają dźwięki na samopoczucie człowieka;
- Co zrobić z zużytymi bateriami?- pogadanka, wzbogacenie wiedzy na temat baterii;
- Obchody Dnia Gleby- rozbudzenie przeżycia pięknem lasu;

- Międzynarodowy Dzień Terenów Górskich; wie, gdzie i jakie zaznaczone są góry na mapie; potrafi wymienić zwierzęta i rośliny znajdujące się pod ochroną;
- Dzień Ryby; zna problemy zanieczyszczeń mórz i oceanów, poznaje różne gatunki ryb.
- „Światowy dzień terenów podmokłych” dowiaduje się co to są tereny podmokłe.
- „Dzień dokarmiania zwierzyny leśnej” : wie jak ważne jest dokarmianie zwierzyny leśnej zimą.
- „Dzień kota”: poznaje różne rasy kotów.
- Dbamy o ziemię: wie jak należy dbać o ziemię;
- Założenie hodowli roślin: wie jak stworzyć własne mini ogródki.
- Ekozabawka: tworzy zabawkę z rozmaitych odpadków bezpiecznych dla dzieci.
- Wiersz „Mali strażnicy przyrody”
- „Duszki, duszki” piosenka: poznaje piosenkę o tematyce ekologicznej.
- Fotografowanie przyrody” zdjęcia wiosny z okien swoich mieszkań.
- Dzień bez dymu tytoniowego.
- Warsztaty wikliniarskie.
- „Sztuczne płuca” zabawa plastyczna.
- Quiz ekologiczny: podsumowanie programu.





ŚWIĘTO
LEŚNIKÓW

Zadania leśników:

1. Wymień 5 gatunków zwierząt żyjących w lesie.
2. Narysuj zwierzę, które żyje w lesie.
3. Wymień 5 gatunków drzew rosnących w lesie.
4. Narysuj drzewo, które rośnie w lesie.

Zadania leśników:

1. Wymień 5 gatunków zwierząt żyjących w lesie.
2. Narysuj zwierzę, które żyje w lesie.
3. Wymień 5 gatunków drzew rosnących w lesie.
4. Narysuj drzewo, które rośnie w lesie.

**ZASADY POSTĘPOWANIA
W LESIE:**

- mówimy półgłosem;
- nie zakłucamy drzew;
- nie śmieciemy w lesie;
- nie łamiemy gałęzi;
- nie rozpalamy ogniska blisko drzew;
- nie płoszymy zwierząt;
- nie zastawiamy pułapek;
- nie niszczymy domków zwierząt, owadów;



Opracowały: mgr Anna Kamińska
mgr Ewelina Brzezińska