

**Varsavianistyczna Szkoła**  
**wrzesień 2019 – styczeń 2020**



**Grupa Biedronki** obejrzała na tablicy multimedialnej zdjęcia z powstania. Przypomniała sobie symbolikę pomnika Małego Powstańca, poznała słowa i melodię powstańczej pieśni „Warszawskie dzieci pójdziemy w bój”. Zapoznała się też z postacią Stefana Starzyńskiego – prezydenta Warszawy i jego znaczenia dla Polski Walczącej.



**Grupa Kotki** na podstawie legendy „Wars i Sawa” poznały naszą stolicę Warszawę. Dzieci z wielką uwagą słuchały utworu literackiego. Kotki dowiedziały jak powstała nazwa naszego pięknego miasta Warszawa od dzielnego rybaka Warsa i pięknej pół dziewczyny i pół syreny Sawie.



**Grupa Jagódki** w ramach projektu eTwinning zrobiła z klocków postać Małego Powstańca, opisała życie warszawskich dzieci w czasie wojny i ich dzielną postawę i wysłała ją do dzieci z przedszkola w Grecji.



**Grupa Poziomki** poznała legendę „Wars i Sawa”. Dzieci poznały też wiele znanych i ciekawych miejsc w Warszawie. Grały również w domino z obrazkami Warszawy. Na zakończenie tematu wykonały pracę plastyczną „Syrenka Warszawska”.

**Grupa Wróbelki** wykonała prace plastyczną „Moje Miasto - Stare Miasto”.

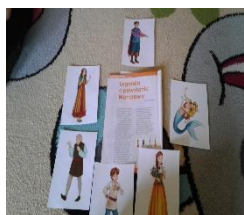
**Dzieci z grupy Sówki** wysłuchały legendy o „Warsie i Sawie”. Odszukały na mapie Polski Warszawę, oraz oglądały ilustracje przedstawiające stolicę i warszawską syrenkę. Zastanawiały się, dlaczego syrenka w herbie Warszawy ma tarczę i miecz.



**Grupa Jeżyki** w listopadzie zdobywała wiedzę o miejscu swojego zamieszkania - Warszawie. Obejrzała prezentację multimedialną pt. „Nasza piękna Warszawa”, dzięki której poznała najważniejsze zabytki stolicy. Dzieci układały puzzle na monitorze interaktywnym przedstawiające miejsca

związane z Warszawą.

**Grupa Jeżyki** wysłuchała legendy o „Złotej kaczce” oraz „Syrence Warszawskiej” a następnie wykonała pracę plastyczną pt. „Syrenka warszawska”.



**Grupa Żabki** podczas cyklu zajęć o Warszawie zapoznała się z legendą o „Warsie i Sawie” – wysłuchały i obejrzały film, oglądały zdjęcia z ciekawymi miejscami i pomnikami Warszawy a następnie je rysowały.

**Grupa Sowy** - dzieci wysłuchały wiersza J. Tuwima pt. „Warszawa” i wykonały pracę plastyczną pod tytułem „Nasza stolica”. Z zapałem wyklejały ulice, na których pojawiły się autobusy, kolorowe domy, sklepy i oczywiście nasze przedszkole. Nie zabrakło także terenów zieleni i Wisły przepływającej przez środek miasta. Sówkom pomysłów nie brakowało- powstało piękne miasto...nasza Warszawa.



**Grupa Sowy** dzieci zostały zapoznane z treścią legendy, obejrzały ilustracje przedstawiające historię biednego chłopca i złotej kaczki. Dzieci ułożyły obrazki przedstawiające historię, według jej poprawnej kolejności. W trakcie rozmowy na temat bohaterów legendy, grupa oceniła postępowanie chłopca i złotej



kaczki. Na koniec zajęć, dzieci narysowały złotą kaczkę - bohaterkę poznanej legendy.

**Grupa Wróbelki** w styczniu wykonała pracę plastyczną „Warszawa w śniegu”. Prace dzieci wszyscy podziwiali i szukali jej nie tylko w pracach dzieci.

**Grupa Kangurki** wysłuchał legendy o „Warsie i Sawie”, dowiedziały się skąd wzięła się nazwa naszego miasta i że to miasto to obecnie stolica Polski.



**Grupa Misiów** poznała legendę o „Warsie i Sawie”, obejrzała ją na ekranie multimedialnym a następnie wykonała herb Warszawy. Utrwaliła też wiadomości na temat Warszawskiej Syrenki, jej symboliki i znaczenia dla Warszawiaków.

**Grupa Motylki** poznała legendę „Warszawska syrenka”, następnie wykonała metodą kolażu herb Warszawy.



**Wycieczki po Warszawie**



**Grupa Wróbelki** wybrała się na wycieczkę po Białołęce. Zobaczyliśmy kilka tajemniczych miejsc. Jednym z nich jest Hotelik dla Owadów. Białołęka dba o środowisko i czystość. Dzieci dowiedziały się co to jest Biblioteka Plenerowa. Jesteśmy dumni z takich miejsc.

**Grupa Tygryski** wybrała się na wycieczkę po Łazienkach Królewskich, podziwiała piękne budowle, pomniki, spacerowały jesiennymi alejkami.



**Grupa Biedronki i Krasnale** odwiedziła pobliski cmentarz, na którym znajdują się groby poległych żołnierzy z czasów II Wojny Światowej. Dzieci uporządkowały groby i zapaliły znicze.

**Grupa Poziomki i Krasnale** wybrała się na wycieczkę do „Folwarku Bródno”. Dzieci miały okazję przejechać się kucykiem, zwiedzić stajnię, posłuchać jak należy pielęgnować konie. Poznały również krowę Krystynę i karmiły ją pysznym sianem. Karmiły również owce, kozy, kury i gęsi. Po drodze, z okien autokaru obserwowały panoramę Warszawy.



**Grupa Motylki** wybrała się na wycieczkę do Centrum Edukacji Przyrodniczo – Leśnej w Powsinie. Dzieci dowiedziały się wielu ciekawostek na temat żyjących tam zwierząt i roślin.

**Grupa Motylki** w listopadzie poznawała najbliższe otoczenie i wybrała się do Miasteczka Ruchu Drogowego na Białołęce a w styczniu zwiedziła obiekt sportowy i lodowisko, zachęcając do aktywnego odpoczynku w naszej dzielnicy.



### **Udział w uroczystościach rocznicowych.**

9 września na Cmentarzu Powązkowskim odbyła się uroczystość przy symbolicznym grobie Stefana Starzyńskiego. Spotkaliśmy się tam w 80 rocznicę mianowania Prezydenta m. st. Warszawy – Stefana Starzyńskiego na Komisarza Cywilnego przy Dowództwie Obrony Warszawy. Byliśmy tam, wraz z innymi delegacjami państwowymi, pocztami sztandarowymi z kilku warszawskich szkół i przedstawicielami Towarzystwa Varsavianistycznego, aby oddać cześć bohaterskiemu Prezydentowi Warszawy.



### **Spotkania z ciekawymi ludźmi związanymi z Warszawą.**



spokojna wieś.

**Spotkanie z p. Elżbietą Miecznikowską autorką książki „W wiśniewskiej garnkowni pani Wandy”.** Pani Ela opowiedziała o p. Wandzie Szrajberównie, która w czasie 20 - lecia międzywojennego w okolicy białoleckiego ratusza prowadziła pracownię, w której tworzono wyroby ceramiczne: misy, wazon, czy dzbany . Pomagały i uczyły się tam rzemiosła, dzieci z okolicznych domów. Biedronki dowiedziały się też, ciekawostek z historii Białoleki: np. trasą ul. Modlińskiej, jeździła dawniej ciuchcia wąskotorowa do Jabłonny a Wiśniewo to była cicha i

**Zorganizowanie i przeprowadzenie akcji „Pracuję na rzecz środowiska lokalnego”.**

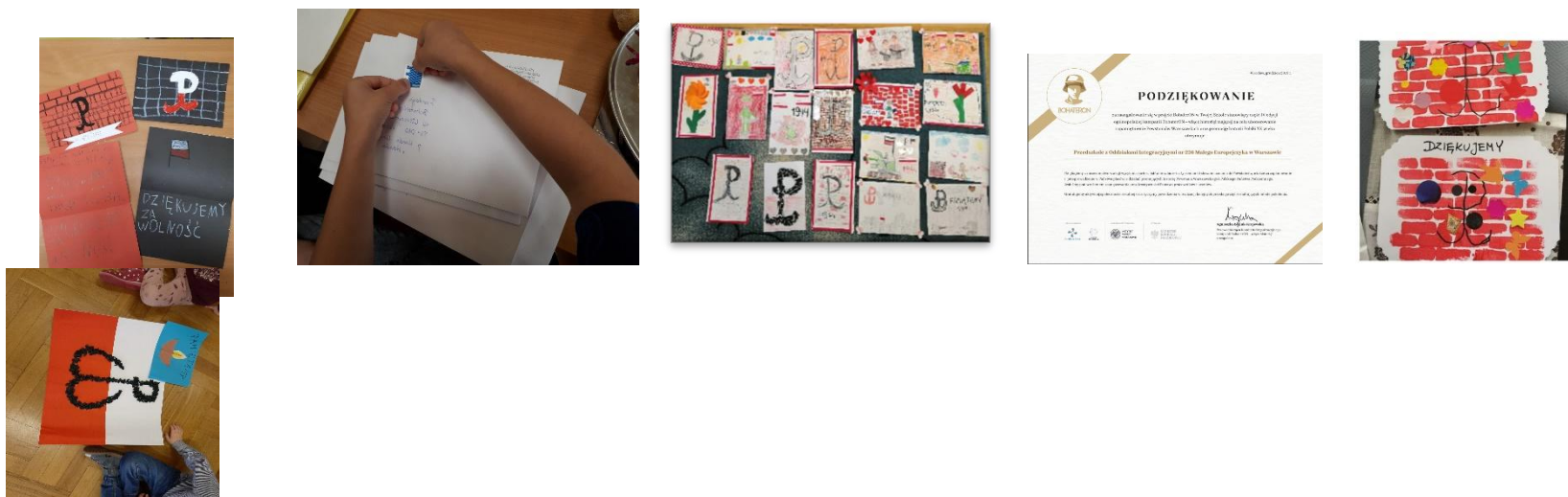
**Kartka dla Powstańca**- udział w akcji „BohaterON” – we wrześniu wiele grup z naszego przedszkola wzięło udział w ogólnopolskiej w akcji BohaterON. Dzieci w przedszkolu przygotowały wspaniałe kartki patriotyczne dla żyjących powstańców. To piękny cel, który wiąże się z nauką historii i ogromnym szacunkiem dla tych którzy walczyli, abyśmy mogli żyć w wolnym kraju.

**Grupa Pszczółki** wspólnie z wychowawcami przygotowały kartki, a potem wspólnie je wysłały.

**Grupa Tygryski** przyłączyły się do akcji i też narysowały piękne kartki.

**Grupa Biedronki** na pamiątkę tych wydarzeń, pięknie narysowały kartki oraz zrobiły rysunki pomnika Małego Powstańca.

**Grupa Krasnale** wykonała wspólną pracę upamiętniającą Powstanie Warszawskie.



**„Pola Nadziei”** – jak co roku nasze przedszkole wzięło udział w akcji Pola Nadziei, zbierane pieniądze przekazaliśmy Hospicjum przy ul. Tykocińskiej.

W grudniu dzieci z grup: Biedronki, Pszczółki, Słoneczka i Wróbelki wykonały na konkurs, świąteczne kartki dla podopiecznych Hospicjum przy ul. Tykocińskiej.

**„Góra grosza”** – jak co roku, nasze przedszkole wzięło udział w akcji „Góra grosza” wspierające Towarzystwo „Nasz Dom”.



## Współpraca z instytucjami kulturalnymi Warszawy.



**Grupa Pszczółki i Tygryski** wybrały się na wycieczkę autokarową do *Zamku Ujazdowskiego i Muzeum Sztuki Współczesnej*. Mogły tam podziwiać wystawę „Dotknij sztuki”. Tytuł wystawy nie był przypadkowy, ponieważ dzieci mogły aktywnie uczestniczyć w wystawie i dotknąć, tworzyć, a nawet przestawiać dzieła artystów lub zmieniać kompozycje. Mogły wykazać się wielką kreatywnością i wyobraźnią.

**Grupa Żabki** wybrała się na spektakl muzyczny pt. „W krainie bajek” – przedstawienie miało na celu pokazanie kilku wybranych bajek polskich autorów.

**Wróbelki i Poziomki** wybrały się na wycieczkę do Teatru Guliwer na przedstawienie „Legenda o Syrence”. Po drodze mogły z okien autokaru obejrzeć znane i ważne miejsca w naszej stolicy.



**Grupa Wróbelki i Jagódki** wybrała się na warsztaty muzyczne do *Muzeum Fryderyka Chopina* w Warszawie. Po warsztatach dzieci przeszły wzdłuż ulicy Tamka i obejrzały pomnik Złotej Kaczki.

**Grupa Jeżyki** wybrała się na wycieczkę do Muzeum Narodowego na lekcję muzealną „Jak powstaje obraz”. Dzieci dowiedziały się w jaki sposób powstaje obraz oraz z czego można zrobić rzeźbę. Dzieciom bardzo spodobały się zbiory zabawek z lat 40-tych i współczesnych. W czasie lekcji Jeżyki wypełniały karty pracy, z których każdy stworzył swoją własną książeczkę pt. „Co to jest muzeum?”.





**Grupa Biedronki** wybrała się na lekcje muzealną do *Muzeum Narodowego* pt. „Malowanie Barwami”. Dzieci dowiedziały się, co to są: barwy podstawowe, pochodne, barwy zimne i ciepłe. Wykonały prace plastyczne pomagające zrozumieć te zagadnienia. Przedszkolaki przyglądały się też obrazom i próbowały opisać ich nastrój i zrozumieć co na to wpływa. Podczas przejazdu, podziwiały panoramę Warszawy.

**Grupa Słoneczka** w grudniu wybrała się na lekcje muzealną do *Muzeum Narodowego* „Ożywione obrazy”, dzieci mogły za pomocą prostych kukiełek przedstawić co się dzieje na danym obrazie.



**Grupa Tygryski i Pszczółki** – wybrała się do teatru *Kamienica* na spektakl „Pomocnicy Świętego Mikołaja”

**Grupa Pszczółki** – odwiedziła bibliotekę multimedialną „*Nautilus*”, dzieci zapoznały się ze zbiorami biblioteki i dowiedziały się jak należy się zachować w bibliotece.



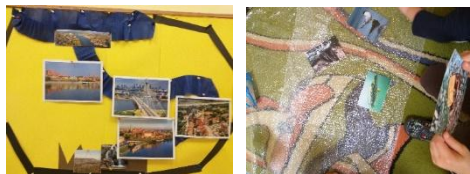
**Grupa Pszczółki** odwiedziła wystawę „Przytul Polskę” w *Centrum Sztuki Koneser* na Pradze.

**Grupa Jagódki** obejrzała bezpłatny spektakl w Międzynarodowym Teatrze dla Dzieci w Warszawie „*Stara Prochownia*” pt. „Wind”.



**Grupa Motylki** w styczniu udała się do teatru *Capitol* na bajkę „Cudowna Lampa Aladyna” i warsztaty teatralne do wiersza J. Tuwima „Rzepka”.

## Ukazywanie uczniom korzyści płynących z położenia Warszawy nad Wisłą.



**Grupa Wróbelków** w trakcie zajęć uczyła się, jak powinno oczyszczać się rzekę. Dzieci dowiedziały się co jej szkodzi. Poznały zwierzęta, ptaki, które żyje nad Wisłą i ryby, które

w niej pływają. Wspólnie ustaliły, że należy o nią dbać.

**Grupa Poziomki** uczestniczyła w zabawie muzyczno- ruchowej inspirowanej piosenką, „Płynie Wisła”. Dzieci dowiedziały się jakie korzyści wynikają z położenia Warszawy nad Wisłą oraz jakie zwierzęta żyją nad Wisłą. Wiedzą również jak mogą spędzać wolny czas z rodzicami nad rzeką, następnie Poziomki wykonały pracę plastyczną „Moja Wisła”.



Opracowała: Agnieszka Mierzejewska