



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ W RAMACH PROGRAMU „VARSAVIANISTYCZNA SZKOŁA”

Moje przedszkole - dzieci z grup najmłodszych poznawały swoje najbliższe otoczenie poprzez rozmowy, słuchanie różnych opowiadań, zwiedzanie pomieszczeń w przedszkolu.



Mapa – dzieci z grup Biedronki, Pszczółki, Misie – pokazywały na mapie najważniejsze miasta, rzeki, góry i morze. Wykonywały prace plastyczne z zaznaczeniem na mapie Warszawy.

„Złota Kaczka” dzieci ze wszystkich grup obejrzały przedstawienie teatralne w przedszkolu.



„Prawdziwa wojna” P. Beręśowicz – dzieci z grup Biedronki, Misie wysłuchały opowiadania z którego dowiedziały się kiedy wybuchło Powstanie Warszawskie, poznały sytuacje dzieci podczas powstania, słuchały piosenek z tego okresu.

„Legenda o Lechu, Czechu i Rusie” – dzieci z grup Tygryski, Biedronki wysłuchały legendy o powstaniu państwa polskiego, poznały nazwę pierwszej i drugiej stolicy Polski – rozumieją znaczenie słowa „stolica”, pokolorowały obrazki przedstawiające tę historię.

„Wars i Sawa” – dzieci z grupy Wróbelków, Jeżyków, Krasnali, Kotków i Jagódek, Słoneczek, Żabek poznały legendę o „Warsie i Sawie” – rozumieją znaczenie słowa „stolica”, poznały herb Warszawy oraz skąd się wzięła nazwa naszego miasta .

„Warszawska Syrenka” – dzieci z grupy Lisków, obejrzały legendę na tablicy multimedialnej. Dzieci z grupy Słoneczek, Żabek i Krasnali dowiedziały się po przeczytaniu legendy, dlaczego Syrenka stała się herbem Warszawy. Z zainteresowaniem przyglądały się herbowi w sali oraz odwzorowywały go w pracach plastycznych za pomocą różnych technik.

„Szabla Króla Zygmunta” dzieci z grupy Lisków wysłuchały legendy o szabli króla Zygmunta III Wazy i dowiedziały się gdzie w Warszawie znajduje się pomnik.

„Piosenki o Warszawie” – dzieci uczyły się piosenek o Warszawie:

- ✓ Tygryski „Warszawa stolica Polski”
- ✓ Pszczółki „W naszej Warszawie”
- ✓ Jagódki „Tramwajem po Warszawie”, piosenki powstańcze
- ✓ Biedronki – piosenki patriotyczne.



„Pałac Kultury i Zamek Królewski w Warszawie na wesoło, czyli z kubeczków” dzieci z grupy Jagódek podczas akcji „tydzień kodowania” – zrobili z plastikowych kubeczków Pałac Kultury i Nauki oraz Zamek Królewski, wykazując się własną inwencją twórczą i pomysłowością.

„Pałac Kultury i Nauki” – dzieci z grupy Słoneczka poznały jedną z najważniejszych budowli w Warszawie, starały się

dowiedzieć jak najwięcej dzięki książce „Moje miasto”.

„Jestem Polakiem, mieszkam w Warszawie”, „Nie ma jak dom, tu przyjaciele są” – dzieci z grupy Jagódek, wykonały prace plastyczne na temat Białołęki.

„Janusz poznaje Warszawę” dzieci z grupy Jeżyków w ramach innowacji „Zabawy twórcze z Jeżem Januszem” zabrały swoją grupową maskotkę w podróż po ciekawych miejscach w Warszawie.

„Warszawa” – dzieci poznawały też Warszawę i jej zabytki, dzięki prezentacjom na tablicach multimedialnych z grup: Biedronek, Tygrysów, Kangurków.



„Województwo mazowieckie” – karta pracy. Dzieci z grupy Jagódek poznały pojęcie „województwo”, kształt województwa mazowieckiego i jakie zabytki można obejrzeć w Warszawie i województwie.

„Pałac Kultury i Nauki” dzieci z najmłodszej grupy Wróbelków przy użyciu figur geometrycznych

wykonały pracę plastyczną, którą mogli podziwiać rodzice w szatni.



„Sierociniec” Janusz Korczak - patron dziecięcych marzeń, ballada o „Starym Doktorze” – cykl zajęć, piosenek, prezentacja multimedialna, opowieści to wszystko poznały dzieci z grupy Jagódki.

„Kiedy dzieci są szczęśliwe” opowieść o Korczaku.

„W jak Warszawa” – Jagódki stworzyły ze swoich prac album o Warszawie.



„Pyza na polskich drózkach” – dzieci z grupy Kotki wysłuchały książki, następnie wspólnie z Pyzą zwiedzały warszawskie kamieniczki na Starym Mieście. Potem zaprosiły Pyzę do zwiedzania Stadionu Narodowego i

innych miejsc, co uwieczniły na swoich rysunkach.

„Moje osiedle” – makieta zaprojektowana i wykonana przez dzieci.

„Majowa łąka”- dzieci z grupy Kangurki wykonały pracę plastyczną z wykorzystaniem pasteli suchych, zainspirowaną spacerem z rodziną.

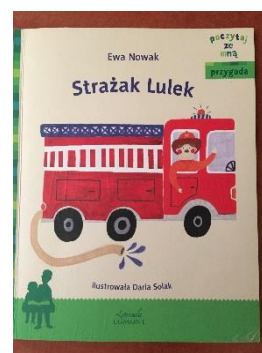


„Czym zachwyca nas Warszawa?” – Kangurki stworzyły w szatni wystawę fotograficzną z udziałem dzieci i rodziców.

„Piękna nasza Polska cała” – dzieci z grupy Motylków przypomniły sobie legendę o warszawskiej syrence, a następnie pokolorowały ją.

„Zwiedzanie Warszawy” dzieci z grupy Tygrysków obejrzały film o Warszawie na tablicy multimedialnej.

„Strażak Lulek” – p. burmistrz Anna Majchrzak przeczytała dzieciom z grupy Tygryski, książkę Ewy Nowak o strażaku, porozmawiała o bezpieczeństwie i ważnej roli strażaków. Dzieci zaśpiewały Pani Burmistrz piosenkę i podarowały podziękowanie oraz własnoręcznie wykonane upominki.



Pani Burmistrz wręczyła dzieciom pamiątkowe ołówki i książkę *Białotęckie bajanie o bocianie* do wspólnego czytania przygotowaną przez ratusz dzielnicy Białotęka.



„Moja mała ojczyzna” – dzieci z grupy Biedronki pracowały z mapą próbując określić położenie miejscowości, w której mieszkają.

„Piękna Nasza Polska Cała – laurka dla miasta” projekt edukacyjny

(praca grupowa) praca plastyczna w formacie A1 Biedronek.

„Strój mazowiecki” – dzieci z grupy Tygrysków obejrzały prezentację multimedialną pokazującą stroje ludowe, w tym strój mazowiecki.

„Strój warszawski” dzieci z grupy Biedronki wykonały pracę plastyczną zainspirowane zabawą fabularyzowaną i pogadanką. W strojach ludowych odbył się quiz wiedzy na temat polskich strojów ludowych



„Pyza” na polskich drózkach H. Januszewska - po wysłuchaniu opowiadania, dzieci zaprojektowały warszawski strój ludowy.

„Panorama Warszawskiej Starówki” praca plastyczna, dzieci malowały kredkami, wycinały, naklejały domy tworzące panoramę Starówki, następnie zawiesiły pracę w szatni.



„Warszawska Syrenka” – dzieci z grupy Słoneczka obejrzały filmową wersję tej legendy.

„Moje miasto” – dzieci zapoznali się z książką o Warszawie, następnie kolorowały obrazki z ciekawymi miejscami w Warszawie.



„Wars i Sawa” – dzieci z grupy Misie wysłuchały legendy o Warsie i Sawie oraz o Warszawskiej Syrence.

„Pocztówki i zdjęcia starej i nowej Warszawy” rozmowa na podstawie oglądanych pocztówek i albumów.

„Warszawa moje miasto” czytanie książki – dzieci wysłuchały opowieści o najciekawszych miejscach, budowlach i zabytkach Warszawy.



„Legends Polskie” – dzieci z grupy Lisków wysłuchały kilku legend polskich, w tym o Warsie i Sawie.



„Złota kaczka” Poziomki zapoznały się z legendą o Złotej Kaczce.

„Janusz poznaje Warszawę” – dzieci wraz z rodzicami tworzyły z kartonów kamieniczki Starego Miasta. Wspólna praca dała

dzieciom i rodzicom dużo radości i satysfakcji z wykonanej pracy.



Podsumowaniem innowacji

„Zabawy twórcze z Jeżem

Januszem” było stworzenie wspólnego albumu o Warszawie z różnych wyjść rodziców razem z dzieckiem po Warszawie.

Opracowała: Agnieszka Mierzejewska