

## Jak motywować dziecko do pracy w domu?

Terapia logopedyczna to proces długotrwały i wymagający zaangażowania ze strony dziecka, logopedy i rodziców. W większości czas spędzany w gabinecie jest za krótki aby wywołany efekt zautomatyzował się w mowie spontanicznej dziecka. Regularna praca nad wymową dziecka zwiększa szanse na szybsze rozwiązanie problemów z mową. Oto kilka wskazówek jak zmotywować dziecko do ćwiczeń:

1. Ustalcie wspólnie z dzieckiem i kiedy i ile będą trwały ćwiczenia – bądźcie konsekwentni, ponieważ kiedy rodzic się zniechęci – dziecko również.
2. Krócej ale częściej – lepiej ćwiczyć kilka razy dziennie przy codziennych czynnościach, wówczas dziecko będzie to traktowało jak element codziennej zabawy.
3. Baw się mową ucząc – kiedy bawicie się np. kto wymyśli słowo na literę „P” – poprawiajmy dziecko, gdy wymówi je nieprawidłowo ale w formie powtarzania po nim prawidłowego wzorca np.: dziecko mówi „plalka” a rodzic: „Pralka – bardzo dobrze to wymyśliłeś”.
4. Ćwicz razem z dzieckiem – dziecko przyswaja prawidłową artykulację nie tylko za pomocą słuchu ale i wzroku. Widząc jak rodzic mówi – naśladuje go. Możemy bawić się pytając dziecko: „Czy dobrze mówię?” „Szamochód?”, „Skoła?”. Zobaczycie ile radości sprawicie dziecku, gdy usłyszy jak rodzic mówi nieprawidłowo i może je poprawić. Pamiętajmy, że dziecko uczy się przez naśladownictwo i jeśli jeden z rodziców ma wadę wymowy – postarajmy się aby dziecko ćwiczyło z osobą, która prawidłowo i wyraźnie mówi np.: z dziadkiem, z babcią, siostrą itp.
5. Bądźmy cierpliwi i konsekwentni. Dajmy dziecku czas na opanowanie prawidłowej wymowy. Nie wyśmiewajmy i nie denerwujmy się. Czasami na efekty trzeba dłużej poczekać ale przy systematycznej pracy będą one na pewno.
6. Bądźcie w stałym kontakcie z logopedą – otrzymacie materiały do ćwiczeń, podpowiedzi, propozycje książek jak również wsparcie w terapii.
7. Nagradzajmy dziecko za wytrwałą pracę – najlepszą nagrodą jest pochwała za każde prawidłowo wykonane polecenie. W trakcie ćwiczeń mówmy: „Dobrze!”, „Świetnie!”, „Ale pięknie to powiedziałaś!” itp. Możemy również wprowadzić nagrody rzeczowe po wykonaniu ustalonego etapu. Dziecko musi czuć się docenione, czuć, że robi postępy – wówczas chętniej będzie ćwiczyło. Mogą to być naklejki, książka jak również wyjście na basen czy do kina.
8. Unikajmy nazywania ćwiczeń logopedycznymi – lepiej sprawdzi się, gdy będziemy mówić o „zabawie” lub nazywajmy wprost czynności logopedyczne, które będziemy z dzieckiem wykonywać np.: „Chodź ponazywamy obrazki”, „Pobawimy się w śmieszne słowa”, „Sprawdzimy jak sprawna jest Twoja buzia”.

Fundamentem owocnych ćwiczeń jest wzbudzenie w dziecku motywacji. Pamiętajmy, że dziecko może mieć gorszy dzień – wówczas nie rezygnujemy z ćwiczeń ale proponujemy takie, które lubi najbardziej.

