

Jak wspierać rozwój mowy w czasie wakacji?

Jedną z wielu zasad skutecznej terapii jest „Ćwicz krótko, ale często”. Tak długa przerwa sprawia, że dziecko zapomina o prawidłowym układaniu narządów artykulacyjnych, a wada wymowy może się nawet nasilić. To co zostało wywołane i skorygowane przez terapeutę w trakcie terapii w roku szkolnym, należy kontynuować w domu. W wakacje nie ma odpoczynku od terapii zwłaszcza jeśli dziecko potrzebuje takiej pomocy. Niech ćwiczenia logopedyczne zostaną tak sprytnie przemycone, aby dziecko ćwiczyło bawiąc się jednocześnie.

1. Mówmy do dziecka opisując co robicie, co się wokół niego dzieje.
2. Gdy rozmawiamy z dzieckiem to tak aby widziało naszą twarz, a tym samym ruchy aparatu artykulacyjnego .
3. Na pytanie odpowiadajmy cierpliwie i wyczerpująco.
4. Dbajcie o jamę ustną – ładne, zdrowe i pełne uzębienie sprzyja prawidłowej wymowie.
5. Jeśli Wasze dziecko oddycha przez usta (co jest nieprawidłowym sposobem oddychania), wakacje to doskonały moment do przypilnowania aby oddychało przez nos. Wystarczy prosić dziecko aby domknęło zęby i usta. Przez nos włączajcie powietrze, kwiaty, owoce i warzywa.
6. Ćwiczcie pamięć poprzez naukę krótkich wierszyków lub wyliczanek.
7. Podczas wspólnego czytania wyjaśniajcie niezrozumiałe słowa, podawajcie wyrazy bliskoznaczne, opisujcie co dzieje się na obrazku.
8. Zagadki to doskonałe ćwiczenia funkcji słuchowych, więc o nich nie zapominajcie.
9. Gryzienie i żucie twardych rzeczy spożywczych to smaczny i świetny trening aparatu mowy. Podczas spożywania posiłku usta powinny być domknięte.
10. Wspólne gotowanie, próbowanie składników, włączanie, dotykanie, mieszanie, ugniatanie, oraz rozmowy sprawią, że czas spędzony w kuchni będzie wspaniały , a przy okazji terapeutyczny.
11. Jeśli nadal używacie w domu kubków niekapków to czas aby się z nimi pożegnać. Pijąc przez taki kubek utrwała się nieprawidłowy sposób połykania, tak ważny dla prawidłowego rozwoju mowy. Dziecko w wieku przedszkolnym powinno pic z otwartego kubka, szklanki. Jeśli pije przez słomkę – słomka powinna znajdować się pośrodku warg, a nie między zębami.
12. Rysując z dzieckiem możemy nauczyć je, jak udoskonalić rysunek. Zadbajmy aby rysowana postać miała wszystkie części ciała, samochód miał super felgi, a lalka groszki na sukience. Rysując opisujemy co rysujemy np.: „To będzie kot. To jego głowa, to ogon i łapy. Kot ma cztery łapy. A co lubi robić kot?”
13. Rozmawiajmy z dzieckiem jak z dorosłym tzn. nie zmiękczejmy słów. „To jest samochód” - Nie – „To jest samochód”.
14. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze możemy wykorzystywać podczas różnych czynności np. kropimy – ciach, ciach; leci samolot – uuuu, jedzie samochód – brrrr itd.

15. Podczas śpiewania kształtujemy wrażliwość na rytm i melodię – a to są przecież składniki naszej mowy. Dzieci bardzo lubią piosenki, których w przedszkolu jest dużo, więc w wakacje na pewno może im ich brakować.
16. Jeśli zasób słownictwa dziecka jest niewielki – zachęcajmy do komunikacji i chwalmy za najmniejszy element mowy werbalnej, czy będzie to słowo czy wyrażenie dźwiękonaśladowcze.
17. Nie byłoby prawidłowych ruchów drobnych aparatu mowy bez ćwiczeń motoryki dużej. Nie ma lepszego czasu na doskonalenie jazdy na rowerze, na hulajnodze, deskorolce, wspinanie, skakanie, pływanie, bieganie niż wakacje.
18. Wzbogacajmy słownictwo. Znajdźmy jakiś przedmiot, którego dziecko nie zna. Możemy je znaleźć w domu, na ulicy, podczas wyjazdu wakacyjnego. Pytajmy „Co to może być?” „Do czego to może służyć?”. Jeśli już znajdziecie odpowiedź pomyślcie, do czego jeszcze można go użyć. A może wiecie skąd pochodzi i dlaczego został wynaleziony?
19. Jeśli chcecie utrwalać wymowę Waszego dziecka poprzez naukę prawidłowej artykulacji głosek – skonsultujcie się z logopedą. W każdym wieku dziecko nabywa nowych umiejętności adekwatnych do jego wieku, dlatego nie uczymy 3-latkę mówić głoski [r], ponieważ jest to umiejętność dzieci 6-letnich.
20. Zróbcie wakacyjny worek skarbów. Niech znajdą się tam pamiątki z wyjazdów, ze spaceru, wyjścia na plac zabaw – kamyczek, patyczek, muszelka, zasuszony kwiatek. Na koniec wakacji będzie to doskonała okazja do porozmawiania (tym samym ćwiczenia pamięci) skąd pochodzi dana rzecz i z czym się kojarzy. Z chęcią we wrześnie zobaczą takie worki i posłucham opowieści o wakacyjnych skarbach.



Do zobaczenia po wakacjach!

Marta Podbielska
neurologopeda